



VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE

Plán hlavných úloh VÚDPaP na rok 2024



Obsah

1.	Úvod	3
2.	Ciele plánu hlavných úloh rezortnej organizácie na rok 2024	4
3.	Hlavné úlohy PRO na rok 2024.....	6
4.	Metodické činnosti.....	11
5.	Zabezpečenie priamej činnosti v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum	16
6.	Riadenie a prevádzka VÚDPaP	21
7.	Úlohy nad rámec Kontraktu 2024	26
8.	Zoznam skratiek	27

1. Úvod

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len VÚDPaP) je priamo riadená príspevková organizácia MŠVVaŠ SR. Ako rezortné vedecko-výskumné pracovisko sa už 60 rokov zameriava na riešenie otázok a aktuálnych potrieb vyplývajúcich z výchovno - vzdelávacej praxe z pohľadu psychologických vied. Je jediným pracoviskom v Slovenskej republike, ktoré sa zaoberá komplexným výskumom psychického vývinu detí vrátane tých, ktoré sa určitým spôsobom odlišujú od bežnej populačnej normy, skúmaním podmienok, ktoré tento vývin determinujú, navrhovaním a overovaním spôsobov a postupov ako ho možno pozitívne optimalizovať.

Úlohy Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie na rok 2024 vychádzajú z plnenia Plánu obnovy a odolnosti SR, programového vyhlásenia vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania (2023-2027), plnenia Stratégii a Akčných plánov najmä v oblasti inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní a prevencie duševného zdravia. Úlohy sú realizované na základe platnej legislatívy a zo štatútu.

VÚDPaP realizuje predovšetkým aplikovaný výskum, a ten sa sústreďuje hlavne na osobnostnú, vývinovú, pedagogickú, poradenskú a sociálnu psychológiu a patopsychológiu so snahou o zabezpečenie maximálnej využiteľnosti získaných poznatkov v poradenskej, preventívnej a vo výchovno-vzdelávacej praxi.

V roku 2024 si VÚDPaP pripomína 60. výročie svojho vzniku.

2. Ciele plánu hlavných úloh rezortnej organizácie na rok 2024

Popis cieľov

Hlavným cieľom VÚDPaP je realizácia výskumov psychologických, kognitívnych a sociálnych činiteľov ovplyvňujúci vývin detí a mládeže, vývoj a aktualizácia dostupných potrebných diagnostických, rozvíjajúcich, preventívnych, poradenských a terapeutických metodík a programov, ako aj implementácia teórie a praxe psychológie, špeciálnej a sociálnej pedagogiky do praxe edukácie a poradenstva.

Ústav poskytuje psychologické služby orgánom štátnej správy, inštitúciám i jednotlivcom. Jeho náplňou je aj expertná psychologická starostlivosť o deti/žiacov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, odbornou-metodické usmerňovanie systému poradenstva a prevencie pre deti/žiacov do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy v rezorte školstva a vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne rozvoj, vzdelávanie a metodické vedenie zariadení poradenstva a prevencie v čase ich transformácie a implementácie podporných opatrení na všetkých stupňoch.

Cieľové skupiny

Odberateľom a užívateľom výstupov VÚDPaP je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy, školské zariadenia a zariadenia poradenstva a prevencie v jeho pôsobnosti. Ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a odborní zamestnanci, odborníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickkej vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a ich rodinám, ako aj osvetové aktivity pre verejnosť.

Poslanie VÚDPaP vychádza z jeho štatútu, aj na tento rok sme si stanovili tieto základné ciele:

- Výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí a mládeže v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, ktoré nadväzujú na predchádzajúce longitudinálne výskumy.
- Výskum v oblasti prevencie rizikového správania, využívania digitálnych zariadení, prejavov radikalizmu ako aj celkovo wellbeingu v adolescencii.
- Rozvoj psychologickkej metodológie, vývoj potrebných diagnostických, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov a ich digitalizácia.
- Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia v systéme poradenstva a prevencie pre žiakov v školstve (hlavne Centier poradenstva a prevencie a Špecializovaných centier poradenstva a prevencie) v rámci ich podpory a sprevádzania transformáciou systému.
- Vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému poradenstva a prevencie v transformácii.

- Vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa a ďalších neperiodických odborných publikácií.
- Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, aplikácia výskumných zistení do návrhov na podporu a skvalitnenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl, školských zariadení a zariadení poradenstva a prevencie.

3. Hlavné úlohy PRO na rok 2024

A. jednotlivé úlohy

1. Výskumné činnosti

Príznak úlohy	Výskumná
Spôsob financovania	Štátny rozpočet
Termín plnenia	1.1.2024 - 31.12.2024
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečiť aktuálne dáta a poznatky v oblasti psychického rozvoja detí a mládeže od raného veku až po ukončenie prípravy na povolanie. Výskumy sú viacročné, doplnené o výzvy na základe Plánu obnovy a odolnosti SR (POO SR), programového vyhlásenia vlády SR 2023-2027 a národných stratégií a politík a identifikovaných dát:</p> <p>A. Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia, drogovej prevencie, šikany/kyberšikany a prevencie radikalizmu – ESPAD 2024, Digitálne médiá a rodičovský stres</p> <p><i>Realizácia európskeho školského prieskumu ESPAD EU. V roku 2024 sa bude realizovať už deviatu vlnu školského prieskumu 16ročných študentov a starších, podľa spoločnej metodiky, Slovensko sa zapojí do pilotného online zberu v rámci ESPAD EU platformy.</i></p> <p><i>Výskum v oblasti digitálnych médií si kladie za cieľ analyzovať vzťahy medzi rodinnou reguláciou médií a rodičovským stresom a vyhorením za použitia zmiešaného výskumného dizajnu.</i></p> <p>B. Osobnostné predpoklady fenoménu hoaxov, dezinformácií, konšpirácií, propagandy a spravodlivej vojny na populácii dospelých a ich wellbeing</p> <p><i>Výskumná úloha sa zameriava na skúmanie fenoménu hoaxov, dezinformácií, konšpirácií a propagandy v kontexte spravodlivej vojny z hľadiska psychológie osobnosti. Sústreďí sa na role osobnosti, presvedčení a kultúrnych faktorov v kontexte spravodlivej vojny, ktorá zahŕňa dôvody a spôsoby jej vedenia, či vieru v hoaxy, dezinformácie, konšpirácie a propagandu. Výskum bude testovať, ako dospelí vnímajú vojnu ako oprávnenú a akú úlohu zohrávajú faktory na individuálnej a makroúrovni v tomto vnímaní.</i></p>

<p>Anotácia</p>	<p><i>Pre vysvetlenie psychologických základov hoaxov, dezinformácií, konšpirácií a propagandy v kontexte, spravodlivej vojny sa bude validovať rad nástrojov zameraných na kolektívny narcizmus, pravicové autoritárstvo, religiozita či spiritualita, osobná pohoda či iné prediktory osobnostných štruktúr dospievajúcich.</i></p> <p>C. Kognitívne a sociálne kompetencie detí zo ŠVVP</p> <p><i>Cieľom výskumnej úlohy je nadviazanie na predchádzajúce výskumy detí zo ŠVVP (nadaní, SZP, inojazyčné deti a pod.) a bude sledovať najmä vývinové indikátory kognitívnych a sociálnych kompetencií a s nimi súvisiace presvedčenia OZ a PZ, resp. študentov pedagogických a psychologických smerov.</i></p> <p>D. Emocionálny a sociálny vývin detí s vývinovou jazykovou poruchou</p> <p><i>Výskumná úloha sa zameriava na sledovanie vplyvu vonkajších a vnútorných faktorov ako napr. závažnosť diagnózy, úroveň jej kompenzácie, školská úspešnosť, poskytované podporné opatrenia, rodinné a rovesnícke vzťahy na prežívanie, sebareflexiu a sebahodnotenie detí s vývinovou jazykovou poruchou. Výskum sa realizuje ako kombinácia retrospektívneho výskumu (dáta z kariet klientov) a kvalitatívnych analýz výstupov projektívnych techník klientov, ktorým sú aktuálne poskytované terapeutické intervencie.</i></p> <p>E. Validizácia diagnostických nástrojov pre deti a mládež (SK/HU verzie)</p> <p><i>Validizácia licenčne dostupných diagnostických nástrojov pre kariérové poradenstvo, resp. osobnosť, motiváciu, hodnoty a pod.</i></p> <p>F. Vedecká konferencia pri príležitosti 60. výročia VÚDPaP</p> <p><i>Organizácia a obsahová príprava a realizácia vedeckej konferencie bilancujúcej realizácie longitudinálnych a aplikovaných výskumov detí a mládeže na Slovensku.</i></p> <p>G. Účasť na vedeckých konferenciách, výskumných platformách, vydávanie vedecko-odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa</p> <p><i>Diseminácia výskumných zistení na odborných konferenciách. Vydávanie jediného odborného/vedeckého psychologického periodika vychádzajúceho v slovenskom jazyku. Určený je vedeckej komunite zaoberajúcej sa detskou psychológiou, odborným zamestnancom školských poradenských zariadení a študentom psychológie, špeciálnej a liečebnej pedagogiky a sociálnej práce.</i></p>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	H. Činnosť Vedeckej Rady VÚDPaP <i>Organizácia interakcie s členmi VR VÚDPaP (online, konferencie, recenzie).</i>
Zodpovedný riešiteľ	PhDr. Alena Kopányiová, PhD.
Spoluriešitelia	Mgr. Ivan Belica, PhD., Mgr. Michal Božík, Mgr. Karin Belovičová, Mgr. Nikoleta Kuglerová, PhD., Mgr. Judita Malik, Mgr. Eva Rajčániová, PhD., PhDr. Eva Smiková, PhD., PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc., PaedDr. Robert Tomšík, PhD., Mgr. Jarmila Zsírosová

Personálne zabezpečenie úlohy ²⁾	TPP ¹⁾	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	11 / 8	1	350		
Náklady na úlohu v eurách	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	337 923	317 923	0	0	20 000

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Objednávateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava testovacích batérii, teoreticko-metodologické spracovanie tém výskumných činností	MŠVVaŠ SR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Zber dát, spracovanie dát, štatistické analýzy	MŠVVaŠ SR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Interpretácia údajov, publikovanie vedecko-výskumnej činnosti	MŠVVaŠ SR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Diseminácia výskumnej činnosti	MŠVVaŠ SR/ VÚDPaP/PZ a OZ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Redakcia a vydanie časopisu PaPD	MŠVVaŠ SR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Vedecká konferencia k 60. výročiu VÚDPaP	MŠVVaŠ SR					X	X	X	X	X	X		

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Spracovanie údajov výskumnej činnosti	Publikácie
2	Vydanie a distribúcia odborného časopisu PaPD	1/2024, 2/2024
3	Diseminácia výskumných zistení	konferencie, webináre, podcasty

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	Kopányiová, Alena	TPP	810	vedúca výskumnej úlohy
2	Belica, Ivan	TPP	1080	samostatný výskumný riešiteľ
3	Božík, Michal	TPP	1500	samostatný výskumný riešiteľ
4	Tomšík, Robert	TPP	1800	metodológ, štatistik
5	Smiková, Eva	TPP	900	samostatná výskumná riešiteľka
6	Belovičová, Karin	TPP	1800	samostatná výskumná riešiteľka
7	Zsírosová, Jarmila	TPP	1800	samostatná výskumná riešiteľka
8	Špotáková, Magdaléna	TPP	800	samostatná výskumná riešiteľka
9	Rajčániová, Eva	TPP	1800	samostatná výskumná riešiteľka
10	Kuglerová, Nikoleta	TPP	1800	samostatná výskumná riešiteľka
11	Malik, Judita	TPP	360	samostatná výskumná riešiteľka

4. Metodické činnosti

Príznak úlohy	odborná
Spôsob financovania	Štátny rozpočet
Termín plnenia	1.1.2024 - 31.12.2024
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečiť kvalitu služieb v systéme poradenstva a prevencie a odborné vedenie zamestnancov (§130, ods. 3 školského zákona) v systéme poradenstva a prevencie vo všetkých jeho zložkách.</p> <p>A. Realizácia vzdelávania v rámci rozvoja a inovácií v odbornej činnosti pedagogických a odborných zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie, s dôrazom na vzdelávanie témy inklúzie, prevencie v oblasti duševného zdravia, používania digitálnych technológií</p> <p>B. Metodické usmerňovanie v poskytovaní odborných činností pri implementácii výkonových a obsahových štandardov systému poradenstva a prevencie v inkluzívnom vzdelávaní (podporné úrovne 1.-5. stupňa) v kontexte Katalógu podporných opatrení. Aktualizácia výkonových a obsahových štandardov</p> <p>C. Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a vecne príslušné štátne a verejné inštitúcie</p> <p>D. Metodické stretnutia pre zástupcov zariadení poradenstva a prevencie a ŠVZ, resp. ďalších relevantných aktérov</p> <p>E. Školiace a odborné služby pre študentov humanitných odborov VŠ</p> <p>F. Informačno – edičné stredisko, vydávanie časopisov, spravovanie odbornej knižnice a diagnostických nástrojov, distribúcia časopisov Psychológia a patopsychológia dieťaťa.</p> <p>G. Implementácia Konceptie supervízie v rámci poradenského systému v SR-v súlade s profesijným štandardom “Supervízor”. Systém supervízie vytvorí rámec kontinuálneho rozvoja supervízora pre zabezpečovanie supervízie pre odborných/pedagogických. Úloha vyplýva zo Štatútu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie dieťa</p> <p>H. Deň osvetly o digitálnych technológiách – odborné obsahové zabezpečenie preventívnej celoslovenskej kampane, zameriavajúcej sa na digitálne technológie, sociálne siete, videohry, kyberšikanu a pornografiu (v spolupráci s Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch)</p>
Zodpovedný riešiteľ	PhDr. Eva Smiková, PhD.
Spoluriešitelia	PhDr. Alena Kopányiová, PhD.,

	Mgr. Martin Kmeť, Mgr. Judita Malik Mgr. Michal Božík, Mgr. Silvia Bronišová, Mgr. Beáta Sedláčková, Mgr. Marcel Karvay, Mgr. Beáta Likeová (ext.) Mgr. Lucia Vajnerová Mgr. Ivana Szamaranská				
Personálne zabezpečenie úlohy²⁾	TPP ¹⁾	DoVP			DoPČ
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	10 / 3	2	350		
Náklady na úlohu v eurách	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	211 949	211 949	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P.č.	Aktivity/výstupy	Objednávateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Metodická podpora, odborné vedenie a podpora činnosti poradenských Centier v školstve	MŠVVaŠ/ CPP/ŠCPP		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2	Vzdelávanie pre OZ a PZ v školách, poradenských zariadeniach, ŠVZ	OZ/PZ v školách, CPP, ŠCPP, ŠVZ	x	x	x	x	x	x	x	-	-	x	x	x	x
3	Zavádzanie systému supervíznej činnosti v systéme VPap	VÚDPaP, OZ/PZ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Metodická podpora v poskytovaní odborných činností, aktualizácia obsahových a výkonových štandardov	MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Metodické stretnutia pre zástupcov zariadení poradenstva a prevencie a ŠVZ	VÚDPaP, CPP, ŠCPP, ŠVZ			x			x				x			
6	Vzdelávacie a odborné služby pre študentov	Študenti VŠ, stážisti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7	Konferencia Dieťa v ohrození 2024	MŠVVaŠ SR/ PZ a OZ	x	x	x	x	x								
8	Informačno-edičné stredisko	VÚDPaP/VŠ CPP/ŠCPP PZ a OZ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9	Deň osvetu o digitálnych technológiách	VÚDPaP/NKC /ZŠ a SŠ			x	x	x	x							

Merateľné ukazovatele		
	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Vzdelávanie	počet účastníkov vzdelávania, počet frekventantov výcviku
2	Zavádzanie systému supervíznej činnosti v systéme VPap	počet supervíznych odborných činností, počet stretnutí k zavádzaniu systému
3	Metodická podpora v poskytovaní odborných činností, aktualizácia obsahových a výkonových štandardov	počet metodických usmernení, počet revízií MU, počet legislatívnych návrhov, počet odborných usmernení, počet aktualizácií štandardov
4	Metodické stretnutia pre zástupcov zariadení poradenstva a prevencie a ŠVZ	Počet metodických stretnutí pre expertov
5	Vzdelávacie a odborné služby pre študentov	Počet študentov VŠ, počet dní stáží
6	Konferencia Dieťa v ohrození 2024	Počet účastníkov, počet odborných príspevkov
7	Informačno-edičné stredisko	Počet výpožičiek, rešerší, počet distribuovaných časopisov, materiálov
8	Expertízna činnosť	Počet expertných stretnutí, počet odborných materiálov
9	Deň osvetu o digitálnych technológiách	Počet zapojených škôl, tried, žiakov

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	Eva Smiková	TPP	800	vedúca úlohy
2	Alena Kopányiová	TPP	360	Odborné vedenie – prevencia, OZ
3	Božík, Michal	TPP	48	Odborné vedenie – prevencia v oblasti užívania digitalizácie
4	Judita Malik	TPP	800	Odborné vedenie – štandardy
5	Martin Kmeť	TPP	350	Odborné vedenie -odborné činnosti pre klientov so ZZ/ZP.
6	Silvia Bronišová	TPP	350	Odborné vedenie-sociálne poradenstvo
7	Beáta Likeová	TPP	350	Odborné poradenstvo. Metodické usmerňovanie špeciálnej pedagogiky
8	Beáta Sedláčková	TPP	600	IES, redakcia časopisov
9	Marcel Karvay	TPP	1800	IES, vzdelávanie, konferencie
10	Lucia Vajnerová	TPP	500	Organizácia konferencií
11	Ivana Szamaranzská	TPP	400	Odborné poradenstvo

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Vzdelávanie	Organizačné zabezpečenie online a on-site vzdelávania pre PZ a OZ	150	10	1500
2	Informačné vedecké databázy	Prístupy do platených informačných databáz	300	1	300
3	Služby	Medziknižničné služby, konferenčné služby	300	1	300

5. Zabezpečenie priamej činnosti v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum

Príznak úlohy	odborná
Spôsob financovania	Štátny rozpočet
Termín plnenia	1.1.2024 - 31.12.2024
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečiť činnosti so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom vzdelávaní s využitím metód diagnostiky, poradenstva, reedukácie a vzdelávania.</p> <p>A. Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi nerovnomerného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane včasnej intervencie</p> <p>B. Poldenné pobyty detí s rôznymi typmi nerovnomerného vývinu s liečebno-pedagogickou starostlivosťou</p> <p>C. Denná výchovno-vzdelávacia činnosť s deťmi so zdravotným znevýhodnením a deťmi bez zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť DCVV a získavanie podkladov pre výskumnú, odbornú, vzdelávaciu a metodickú činnosť</p> <p>D. Spracovanie dát a údajov z kariet klientov z ambulancie DCVV do odborných výstupov vo forme odborných štúdií a kazuistík s riešením životných situácií dieťaťa do odborných publikácií ako príklady dobrej praxe multidisciplinárneho tímu</p> <p>E. Realizácia prednášok, webinárov a praktických stáží pre študentov humanitných odborov VŠ, ako aj pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení</p> <p>F. Zabezpečenie konzultácií a poradenstva v prípade krízových a mimoriadnych situácií v spoločnosti s dopadom na deti, žiakov, študentov a ich rodiny</p>
Zodpovedný riešiteľ	PhDr. Bronislava Kundrátová
Spoluriešitelia	M.Špotáková, Ľ.Kövérová,, B.Sedlačková, M.Mačkinová, I.Szamaranszká, M.Kmeť, V.Fedorová, P.Zamborská (t.č.MD), S.Bronišová, J.Kružliaková, I.Obložinská, I.Zelinková, A.Chlebišová, I.Miháliková, N. Fedorenko

Personálne zabezpečenie úlohy²⁾	TPP ¹⁾	DoVP			DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín	
	16/11	0		4	1 800	
Náklady na úlohu v eurách	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje	
	233 144	233 144	0	0	0	

Harmonogram a výstupy úlohy															
P.č	Aktivity/výstupy	Objednávateľ													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi neštandardného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane ranej starostlivosti	VÚDPaP, žiaci, študenti, rodičia	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
2	Poldenné pobyty s liečebno-pedagogickou starostlivosťou	VÚDPaP, školy, rodičia	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
3	Denná edukačná starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením a deti bez zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú	VÚDPaP, školy, žiaci, rodičia, študenti	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x

	starostlivosť so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom predprimárnom vzdelávaní																
4	Spracovanie dát a údajov z kariet klientov	MŠVVaŠ, VÚDPaP, školy, školské zariadenia, poradenské zariadenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Realizácia vzdelávacích prednášok, webinárov a praktických stáží	PZ a OZ, rodičia, študenti VŠ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom	Počet ambulantných klientov, počet sedení, počet správ z diagnostického vyšetrenia, počet poskytnutých odborných služieb
2	Denná edukačná starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením a detí bez zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom predprimárnom vzdelávaní	Počet detí v pobytových častiach, počet správ, počet poskytnutých odborných služieb
3	Spracovanie dát a údajov z kariet klientov	Vzorové kazuistiky a modely riešenia životných situácií dieťaťa
4	Realizácia vzdelávacích prednášok, webinárov a praktických stáží	Počet webinárov, počet PZ a OZ, počet študentov VŠ, diagnostické služby študentom VŠ so ŠVVP, vedenie odbornej praxe

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVPDoVČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	B. Kunderátová	TPP	1800	Vedúca DCVV-koordinácia odborných činností
2	M. Špotáková	TPP	600	Psychologička, diagnostika, terapia, intervencie
3	Ľ. Kövérová	TPP	800	Psychologička, arte/terapeutka
4	M. Mačkinová	TPP	1 800	Psychologička, diagnostika, intervencie
5	C. Sedlačková	TPP	800	Psychologička, diagnostika, psychoterapia, intervencie
6	I. Szamaranszká	TPP	1200	Psychologička, diagnostika, intervencie
7	M. Kmeť	TPP	800	Špeciálny pedagóg, diagnostika, reedukácia, IVP
8	S. Bronišová	TPP	800	Sociálny poradca, práca s rodinou,
9	J. Kružliaková	TPP	1 800	Špeciálna pedagogička, reedukácia, stimulačné a intervenčné programy
10	V. Fedorová	TPP	1 800	Fyzioterapeutka, intervenčné a stimulačné programy
11	A.Chlebišová	TPP	1 800	Pedagogička, intervenčné a stimulačné programy
12	I. Obložinská	TPP	1 800	Liečebná pedagogička, terapie, intervenčné a stimulačné programy
13	I. Zelinková	TPP	1 800	Koterapeutka, intervenčné a stimulačné programy

14	N.Fedorenko	TPP	1 800	Podpora pre odborné činnosti národného projektu v DCVV, pomocná vychovávateľka
15	I.Miháliková	TPP	1 800	Administratíva, príjem klientov, vedenie agendy

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Realizácia odbornej činnosti	Tlač dotazníkov, formulárov, informovaných súhlasov	0,20	5 000	1000
2	Realizácia odbornej činnosti	Nákup diagnostických nástrojov	200	3	600
3	Spracovanie záznamov z webinárov	Grafické služby, postprodukcia	100	10	1000

6. Riadenie a prevádzka VÚDPaP

Príznak úlohy	riadiaca		
Spôsob financovania	Kontrakt		
Termín plnenia	1.1.2024 - 31.12.2024		
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečenie efektívneho riadenia priamoriadenej organizácie a jej zamestnancov na národných projektoch a stálych úsekoch VÚDPaP, naplnenia základných činností organizácie, spravovanie majetku štátu a majetku organizácie.</p> <p>A. Personálne riadenie a vedenie organizácie</p> <p>B. Správa majetku</p> <p>C. Ekonomická činnosť, personalistika a výkazníctvo</p> <p>D. IT správa organizácie</p> <p>E. Zabezpečenie doplnkových zdrojov organizácie a príprava rozvojových projektov organizácie (Erasmus +, projekty rozvojovej spolupráce SR a pod.)</p> <p>F. Príprava národného projektu v oblasti podpory výskumu duševného zdravia a NP v oblasti sanácie predčasného ukončenia školskej dochádzky (PUŠD)</p> <p>G. Dohľad nad kvalitou výstupov organizácie</p> <p>H. Zabezpečovanie internej a externej komunikácie</p> <p>I. Zabezpečovanie operatívnych úloh</p>		
Zodpovedný riešiteľ	Mgr. Janette Motlová. - riaditeľka		
Spoluriešitelia	A. Kopányiová, S. Durecová, D.Várošová, K. Zavatzká, G. Baranová, S. Demová, M. Štvrtecký, L. Vajnerová, M. Plško, D. Mikolášová, L. Šurina, L. Svoradová, P. Beňo, M. Motyková, T. Horváth		
	TPP ¹⁾	DoVP	DoPČ

Personálne zabezpečenie úlohy²⁾	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	15/10			2	480
Náklady na úlohu v eurách	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	318 113	318 113	0	0	0

Harmonogram a výstupy úlohy														
P.č.	Aktivity/výstupy	Objednávateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Manažment ľudských zdrojov vo výskumných a nevýskumných úlohách, finančné riadenie, administratívne riadenie, personálne riadenie	MŠVVaŠ VÚDPaP PRO Školy a školské zariadenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Porady vedenia, porady úsekov, prenos informácií a koordinácia činností úsekov a medzi úsekmi	MŠVVaŠ VÚDPaP PRO Školy a školské zariadenia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Štvrtročné odpočty PHÚ, štatistické vykazovanie, evalvácie	MŠVVaŠ VÚDPaP PRO	x			x			x			x		

		Školy a školské zariadenia													
4	Operatívne úlohy podľa zadania	MŠVVaŠ SR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Zabezpečenie ekonomických a administratívnych výstupov	Počet výkazov
2	Zabezpečenie štvrťročných odpočtov	Správa z Odpočtu PHÚ
3	Porady vedenia	Zápis z porady vedenia
4	Zabezpečenie mesačných výplat, odvodov, spracovania faktúr, úhrady služieb a tovarov	Počet spracovaní
5	Zabezpečenie finančných a mzdových výstupov	Počet výkazov
6	Zabezpečenie mesačných / štvrťročných finančných odpočtov	Finančné správy a výkazy
7	Operatívne úlohy, tvorba rozvojových projektov	Operatívne výstupy podľa zadania
8	Interné vzdelávania	Vzdelávanie, intranet
9	Mediálne výstupy	Tlačová správa, podcast, FB status, zverejnený dokument, newsletter, záznam z webinára, diskusia
10	Zavedenie inovatívnych procesov a efektívizácia postupov a komunikácie	Inovácia, procesný postup

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	J. Motlová	TPP	1800	Riaditeľka VÚDPaP, koordinácia odbornej a riadiacej činnosti vo vzťahu k VÚDPaP a vo vzťahu MŠVVaŠ SR
2	L. Šurina	TPP	1800	Zástupca riaditeľky pre ekonomiku a riadenie projektov
3	A. Kopányiová	TPP	800	Zástupkyňa riaditeľky pre vedu, výskum a odborné činnosti
4	S. Durecová	TPP	1800	vedúca úseku ekonomickej a hospodárskej činnosti
5	K. Zavatzká	TPP	1800	Účtovníčka, rozpočtárka
6	S. Demová	TPP	1800	Správa majetku
7	G. Baranová	TPP	1800	Personalistika a mzdy
8	D. Várošová	TPP	1800	Sekretariát kancelárie riaditeľky
9	D. Mikolášová	TPP	1200	Manažér externej komunikácie s médiami
10	M. Piško	TPP	1800	Technicko-hospodársky pracovník
11	M. Štvrtecký	TPP	600	Správa webu a online platforiem
12	L. Vajnerová	TPP	800	Grafička a manažér externej komunikácie s cieľovými skupinami
13	L. Svoradová	TPP	506	Manažér internej komunikácie
14	P. Beňo	TPP	253	Právnik
15	M. Motyková	TPP	1800	Realizácia prípravy projektov, komunikácia
16	T. Horváth	TPP	750	Realizácia prípravy projektov

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Kancelárske potreby	Nákup kancelárskych potrieb	5000	1	5000
2	Webové služby	Správa webu a online platforiem	5000	1	5000
3					

Celkový sumár úloh

P.č.	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP ²)/FTE ³)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoP Č v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	Výskumné činnosti	11/8	350h/0	337 923	317 923
2	Metodické činnosti a podpora	10/3	350h/0	211 949	211 949
3	Detské centrum pre vzdelávanie a výskum	16/11	0/1800h	233 144	233 144
4	Riadenie a prevádzka VÚDPaP	15/10	0/480h	318 113	318 113
	SPOLU	52/32	700h/2280 h	1 101 129	1 081 129

³)FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

.....
štatutárny zástupca
 Mgr. Janette Motlová

7. Úlohy nad rámec Kontraktu 2024

A. Realizácia Národných projektov VÚDPaP (zdroje: EŠIF)

Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie (NP DZaP)

Hlavným cieľom NP je zabezpečiť systémový a systematický prístup k prevencii a sanácii duševného zdravia detí, žiakov a študentov na všetkých stupňoch podporných úrovni prostredníctvom zariadení poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení. Špecifické ciele NP: Zabezpečiť dostupnosť a prístupnosť nástrojov, metódik a videometódik, príručiek a podporných materiálov pre PZ a OZ zabezpečujúcich odborné činnosti v ZPP a v ŠVZ.

Zabezpečiť počas realizácie NP zosilnenú podporu a sprevádzanie OZ a PZ v ZPP, ŠVZ a na školách v osvojení a prehĺbení špecifických zručností v oblasti prevencie, postupu v krízových situáciách a ochrany duševného zdravia s dopadom aj na sanáciu duševného zdravia zamestnancov v SPaP a ŠVZ.

Obsah a realizácia národného projektu má samostatnú štruktúru a financovanie.

B. Dobrovoľnícky program Európskeho zboru solidarity

Popis: Realizáciou dobrovoľníckej programu chceme zvýšiť účasť mladých ľudí na podpore činností vo verejnej inštitúcii, tak aby sme sa vzájomne zapojili do solidárnych aktivít v odbornom verejnom sektore.

C. Hoaxy- Dezinformácie- Konšpirácie- Propaganda a mládež (HODEKOPRO) - projekt Erasmus+ v rámci výzvy K210-YOU- Malé partnerstvá v sektore mládeže

Zámerom projektu je prispieť k lepšej informovanosti akademického, mimovládneho, mediálneho, školského a mimoškolského sektora o pohľade mladých ľudí na hoaxy a dezinformácie a ich schopnosť identifikovať konšpiračné príbehy a propagandu. Cieľom projektu je cross sektorový a multiodborový pohľad na tému vplyvu hoaxov a dezinformácií na duševný balans tínedžerov a mladých dospelých.

8. Zoznam skratiek

PHÚ – Plán hlavných úloh

VÚDPaP – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

DCVV – Detské centrum pre vzdelávanie a výskum

IES – Informačno-edičné stredisko

PaP – výchovné poradenstvo a prevencia

PZ a OZ – pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

PRO – priamoriadené organizácie

VR – vedecká rada



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

02/4342 0973, vudpap@vudpap.sk, www.vudpap.sk

