

## Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelávania

(základné informácie o vzdelávaní)

Práca v špeciálnom výchovnom zariadení je komplexná, náročná, môže byť vyčerpávajúca, ale tiež tvorivá, flexibilná a zmysluplná. Predpokladá vysokú odbornosť a dobrú teoretickú i praktickú prípravu. A to nielen v profesionálnom zmysle, ale aj v zmysle osobnostného rozvoja. A presne toto všetko je obsiahnuté v dlhodobom vzdelávaní formou akreditovaného výcviku *Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelávania*.

Tento v poradí už druhý odborný akreditovaný výcvik organizuje pre zamestnancov špeciálnych výchovných zariadení na Slovensku Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) v rámci *Národného projektu Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie – Vzdelávanie pre ŠVZ*.

Výcvik využíva princípy modelu Skála-Urban-Rubeš (SUR), ktorý spočíva v intenzívnej výcvikovej práci v komunite a v malých skupinách, ktoré vedú vždy 2 lektori – muž a žena. Prebieha pobytovou formou, to znamená, že účastníci počas výcviku bývajú a stravujú sa v ubytovacom zariadení, ktoré objednáva a komplexne zabezpečuje VÚDPaP v rámci národného projektu.

Výcviky v skupinových formách korektívnej práce s mládežou s poruchami správania sa systematicky realizujú od roku 1978, kedy začali ešte v rámci Československej republiky. Odvtedy sa týchto výcvikov zúčastnilo viac ako 300 absolventov, ktorí aktívne pôsobia v oblasti porúch správania detí a mládeže.

### Hlavné ciele programu:

1. *Sebapoznávanie v kontexte práce s deťmi a mládežou s poruchami správania formou introspekcie a spätnej väzby, poznanie potenciálu skupinovej práce.*
2. *Identifikácia príčin dissociálneho správania a motivačných mechanizmov spúšťania agresívneho správania, nácvik vedenia rozhovoru, zvládania náročných situácií.*
3. *Prevenca a riešenie rôznych foriem šikanovania a sexuálneho násillia v kontexte špeciálnych výchovných zariadení. Rozšírenie informácií o sexualite, sexuálna výchova, výchova k tolerancii inakosti.*
4. *Rozvoj komunikačných zručností a zručností pri riešení konfliktov.*
5. *Poznanie potenciálu expresívnych foriem práce, mimoslovnej a symbolickej komunikácie a sebavyjadrenia.*

Projekt je spolufinancovaný Európskou úniou v rámci Programu Slovensko

## Obsah programu:

### Modul 1

#### Medziľudská komunikácia

Medziľudská komunikácia ako základný rámec práce s ľuďmi. Vymedzenie medziľudskej komunikácie a interakcie – sociálna percepcia, prijímanie a vysielanie správ, empatia a sociálna citlivosť, verbálne a neverbálne aspekty komunikácie. Typy komunikácie – agresívna, pasívna, manipulatívna, asertívna komunikácia. Základy asertivity a nenásilnej komunikácie. Bariéry, predsudky, chyby v komunikácii, významy a interpretácie v medziľudskom styku. Kontext komunikácie, status, sociálne roly a správanie. Vonkajší a vnútorný svet človeka.

### Modul 2

#### Zážitkový rozmer sebapoznávania

Sebapoznanie a jeho význam – rozpoznávanie kritických momentov v prenosovom vzťahu voči klientom, systematické plánovanie vlastného sebarozvoja. Biografické zdroje a kľúče sebapoznania – ovládanie kauzálnych faktorov sociálneho a psychického vývinu a ich aplikovanie na identifikáciu rizík vo vývine detí a mládeže. Behaviorálne vzorce a ich pôvod – analýza zdrojov behaviorálnych vzorcov správania. Odhaľovanie a stimulácia potenciálu detí a mládeže s poruchami správania.

### Modul 3

#### Konflikt a moc v práci s ľuďmi

Konflikt ako nevyhnutná súčasť medziľudského styku a univerzálna téma pomáhajúcich profesií. Druhy konfliktov, ich riešenie a zvládanie. Dynamika medziľudského konfliktu, uplatnenie rôznych stratégií a komunikačných foriem v práci s konfliktom. Odborný, pedagogický alebo vedúci pracovník ako účastník konfliktu alebo ako aktér intervencie tretej strany. Princípy efektívneho vyjednávania a kooperatívneho riešenia sporov. Moc vo všeobecnosti, mäkká (vplyv) a tvrdá moc (nariadenie, nátlak a pod.). Moc ako nevyhnutná súčasť odbornej praxe, jej reflexia, mocenská motivácia a správanie. Nácvik efektívneho uplatňovania moci v práci s klientmi.

### Modul 4

#### Agresivita a agresia, sexuálne násilie

Agresivita ako všeobecná reaktívna výbava – rozpoznávanie kritických momentov vo vývine detí a mládeže v oblasti agresivity a agresie. Agresia a jej podoby – systematické plánovanie vlastného sebarozvoja v práci s agresiou v jej rôznych podobách a zvládanie práce s deťmi a mládežou v oblasti agresie. Sexualita a sexuálne násilie – práca s deťmi a mládežou v oblasti sexuality a cieľená práca s rozvíjaním zdravých postojov k sexualite. Vedenie cieľenej prevencie sexuálneho násillia.

### Modul 5

#### Poruchy správania a dissociálny vývin

Rizikové správanie jedinca a etiológia dissociálneho správania – rozpoznávanie kritických momentov rizikového vývinu, porozumenie príčinám zlyhávania mladých ľudí a etiológii dissociálneho správania. Poruchy správania – absolvent vzdelávania spoľahlivo identifikuje poruchy správania a diferencuje ich subkategórie. Rizikové správanie v skupine a práca so skupinou – absolvent

**Projekt je spolufinancovaný Európskou úniou v rámci Programu Slovensko**



vzdelávania správne analyzuje skupinové procesy a pozná charakteristiky skupinových dissociálnych aktivít a je spôsobilý ich efektívne zvládať.

## Modul 6

### Vybrané metódy skupinovej práce

Intrapsychická a interpersonálna dynamika – rozlišovanie a uplatňovanie intrapsychických a interpersonálnych faktorov dynamiky psychického a sociálneho vývinu v práci s deťmi a dospelými.

Režimový systém – permisivita vs. disciplinarita, princípy, indikácie a kontraindikácie režimového systému v polaritách permisivita disciplinarita. Skupinová dynamika malej a veľkej skupiny rozlišovanie a hlbšie porozumenie faktorom skupinovej dynamiky a schopnosť s nimi účinne pracovať. Sociometria a jej potenciál – princípy sociometrie a ich uplatňovanie s dôrazom na etické aspekty posudzovania vzťahov v skupine.

## Modul 7

### Expresívne prístupy v práci s deťmi a mládežou

Artefletika a arteterapia, muzikoterapia a jej modifikácie – ovládanie kauzálnych faktorov sociálneho a psychického vývinu a ich aplikácia v identifikácii rizík vo vývine detí a mládeže. Psychodráma a modelovanie rol – metódy psychodrámy, hrania rol a ich efektívne využitie v prospech zdravého vývinu detí a mládeže. Relaxačné postupy a pohybové aktivity – relaxačné postupy, poznanie ich rizík a ich zmysluplné včlenenie do korektívneho programu pre deti a mládež.

***Všetky uvedené okruhy sú zamerané na stimuláciu a podporu reedukačnej a resocializačnej práce.***

Vzdelávaním získate osvedčenie o absolvovaní akreditovaného inovačného vzdelávania a príplatok za profesijný rozvoj pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca podľa § 14e) Zákona 138/2019 Z. z. (ak je toto vzdelávanie v súlade s plánom profesijného rozvoja)

Vzhľadom na charakter vzdelávania a zákonitosti skupinovej dynamiky je žiaduce, aby sa z jedného zariadenia prihlásili max. 2 účastníci.

**Vzdelávanie formou výcviku je vhodné pre všetkých zamestnancov špeciálnych výchovných zariadení:** manažment, odborných a pedagogických zamestnancov špeciálnych výchovných zariadení na Slovensku.

**Rozsah vzdelávania:** 150 hodín, **maximálny počet účastníkov:** 30

**Lektori:** prof. PhDr. Vladimír Labáth, PhD., PhDr. Eva Smiková, PhD., doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD., Mgr. Ľubica Murínová,

**Projekt je spolufinancovaný Európskou úniou v rámci Programu Slovensko**



Spolufinancovaný  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

**Realizácia programu:**

**10.03. – 14. 03. 2025 – päťdňové stretnutie, miesto stretnutia: TP hotel Družba v Senci**

**07.04. – 11. 04. 2025 – päťdňové stretnutie, miesto stretnutia: TP hotel Družba v Senci**

**19. 05.– 23. 05. 2025 – päťdňové stretnutie, miesto stretnutia: TP hotel Družba v Senci**

**09. 06.– 11. 06. 2025 – trojdňové stretnutie, miesto stretnutia: TP hotel Družba v Senci**

**Prihlášky zasielajte cez prihlasovací formulár do 28. 02. 2025:**

<https://forms.office.com/e/uBHrm1uDG1>

**Projekt je spolufinancovaný Európskou úniou v rámci Programu Slovensko**



Spolufinancovaný  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY