



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

-0018/2025

KONTRAKT č. 1/2025

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

a

Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie

na rok 2025

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa Smernice č. 37/2023 o postupe pri príprave kontraktov a plánov hlavných úloh rezortných organizácií (ďalej len „smernica“), v súlade s čl. 10 ods. 6 Organizačného poriadku Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky. Tento kontrakt nie je zmluvou podľa Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a rezortnou organizáciou (príspevková alebo rozpočtová organizácia), ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Čl. 1

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

| | |
|--------------------------------|---|
| Zadávatel' | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky |
| Sídlo | Černyševského 50, 851 01 Bratislava |
| Štatutárny orgán | JUDr. Ing. Tomáš Drucker, MSc. minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR |
| IČO | 00164381 |
| Číslo účtu v tvare IBAN | SK80 8180 0000 0070 0006 5236 |

(ďalej len „zadávatel'")

| | |
|--------------------------------|---|
| Realizátor | Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie |
| Sídlo | Cyprichova 42, 831 05 Bratislava |
| Štatutárny orgán | PhDr. Alena Kopányiová, PhD., riaditeľka |
| IČO | 00681385 |
| Číslo účtu v tvare IBAN | SK84 8180 0000 0070 0006 5164 |

(ďalej len „realizátor")

Poslanie organizácie, ktorá plní úlohy kontraktu:

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej „VÚDPaP“) je rezortným vedeckým pracoviskom pre komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, realizuje výskumné projekty na národnej aj medzinárodnej úrovni a porovnáva vývinové charakteristiky našich detí s údajmi z iných krajín. VÚDPaP je jediným pracoviskom v Slovenskej republike, ktoré sa zameriava na komplexný výskum psychologických aspektov vývinu detí a mládeže a na výskum podmienok, ktoré tento vývin ovplyvňujú.

Či. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

(1) Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2025 do 31. decembra 2025.

Či. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora podľa základných dokumentov realizátora; konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v čl. IV ako aj v základných dokumentoch realizátora (zriaďovacia listina a štatút),
- b) poskytnúť, na požiadanie realizátora a pre potreby plnenia úloh realizátora, odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými zriaďovateľ disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu dohodnutých úloh uvedených v kontrakte,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia plnenia úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky plnených úloh,
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora dohodnutých kontraktom.

3) Realizátor sa zaväzuje

- a) odovzdať zadávateľovi výstupy plnenia úloh v zadávateľom určenej forme a upraveným postupom v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov určených plánom hlavných úloh realizátora na príslušný rok,
- b) dodržať ročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na plnenie úloh a ich častí,
- c) bezodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh a majú na ich plnenie vplyv,
- d) poskytnúť na požiadanie zadávateľa a pre potreby plnenia úloh zadávateľa v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- e) bude vykonávať a dokumentovať činnosti v súlade s relevantnými Príručky kvality národného štatistického systému,

(4) Realizátor má právo

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje, a ktoré sú potrebné na plnenie úloh alebo na overenie výsledkov plnenia úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov plnených úloh a ich častí.

ČI. IV

ÚLOHY REALIZÁTORA

- (1) Predmetom kontraktu je vymedzenie a finančné zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo zriaďovacej listiny a štatútu realizátora, plánu jeho hlavných úloh na príslušný rok a úloh vo vzťahu k realizácii projektov financovaných z fondov EÚ-Programu Slovensko.
- (2) Jednotlivé úlohy:

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|------|--------------------|---|------|-----------------------------|-------|-------|
| 1. | Výskumné činnosti | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti) | | | | | | | | | | |
| | <i>Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania / Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania / Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, odbor mládeže zdravia a pohybových aktivít</i> | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | |
| <p>Cieľom je zabezpečiť aktuálne dáta a poznatky v oblasti psychického rozvoja detí a mládeže od raného veku až po ukončenie prípravy na povolanie. Výskumy sú viacročné, doplnené o výzvy na základe Plánu obnovy a odolnosti SR (POO SR), programového vyhlásenia vlády SR 2023-2027 a národných stratégií a politik a identifikovaných dát:</p> <p>A. Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia, drogovej prevencie, šikany/kyberšikany a prevencie radikalizmu</p> <p>B. Validizácia diagnostických nástrojov pre deti a mládež (slovenské/maďarské verzie diagnostických nástrojov a zakúpenie licencie nových diagnostických nástrojov (napr. WISC V) a ich štandardizácia, sprístupňovanie digitalizovaných diagnostických nástrojov prostredníctvom portálu ePoradenstvo novým používateľom</p> <p>C. Kognitívne a sociálne kompetencie detí so ŠVVP.</p> <p>D. Účasť na vedeckých konferenciách, výskumných platformách, vydávanie vedecko-odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa.</p> <p>E. Činnosť Vedeckej Rady VÚDPaP.</p> | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy (TPP)/FTE) | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | |
| 11/8 | | | 350h/0 | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | |
| | | | | | | | 300 000 | | 300 000 | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | |
| 1.25 | 2.25 | 3.25 | 4.25 | 5.25 | 6.25 | 7.25 | 8.25 | 9.25 | 10.25 | 11.25 | 12.25 |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EÚ | | | Iné zdroje | | |
| 300 000 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|------|--------------------|------|---|------------|-----------------------------|-------|--|
| 2. | Metodické činnosti | | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti) | | | | | | | | | | | |
| | Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia strategických priorít | | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | | |
| <p>Cieľom je zabezpečiť kvalitu služieb v systéme poradenstva a prevencie a odborné vedenie zamestnancov (§130, ods. 3 školského zákona) v systéme poradenstva a prevencie vo všetkých jeho zložkách.</p> <p>A. Realizácia vzdelávania v rámci rozvoja a inovácií v odbornej činnosti pedagogických a odborných zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie, špeciálnych výchovných zariadení a centier pre deti a rodinu s dôrazom na vzdelávanie témy inklúzie, prevencie v oblasti duševného zdravia, v súvislosti s reguláciou mobilov a podpory realizácie aktualizovaných výkonových a obsahových štandardov</p> <p>B. Metodické usmerňovanie v poskytovaní odborných činností pri implementácii výkonových a obsahových štandardov systému poradenstva a prevencie v inkluzívnom vzdelávaní (podporné úrovne 1.-5. stupňa) v kontexte implementácie Katalógu podporných opatrení s dôrazom na využívanie inkluzívnej IKT, kompenzačných pomôcok a asistenčnej technológie ako nástroja funkčného zaradenia detí a mládeže so ŠVVP a nástroja ich duševného zdravia. Metodické usmerňovanie OZ/PZ zo špeciálnych výchovných zariadeniach v kontexte novej Konceptie a legislatívy.</p> <p>C. Expertízna činnosť pre MŠVVaM SR a vecne príslušné štátne a verejné inštitúcie</p> <p>D. Tvorba e-learningového portálu Úvod do vzdelávania v drogovej prevencii</p> <p>E. Metodické stretnutia pre zástupcov zariadení poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení, resp. ďalších relevantných aktérov</p> <p>F. Školiace a odborné služby pre študentov humanitných odborov VŠ</p> <p>G. Informačno – edičné stredisko, vydávanie časopisov, distribúcia časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa.</p> <p>H. Nastavenie a implementácia systému supervízie v rámci poradenského systému a špeciálnych výchovných zariadení v SR v súlade s profesijným štandardom "Supervízor". Úloha vyplýva zo Štatútu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie.</p> <p>I. Deň osvetu o digitálnych technológiách - Osveta o digitálnych technológiách a asistenčnej technológií v kontexte dosiahnutia autonómie a duševného zdravia detí a mládeže so ŠVVP.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE) | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | |
| 10/3 | | | 350/0 | | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | |
| | | | | | | | | 152 956 | | 152 956 | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | | |
| 1.25 | 2.25 | 3.25 | 4.25 | 5.25 | 6.25 | 7.25 | 8.25 | 9.25 | 10.25 | 11.25 | 12.25 | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EÚ | | | Iné zdroje | | | |
| 152 956 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|----------------|---|------|--------------------|------|---|------------|-----------------------------|-------|--|
| 3. | Zabezpečovanie priamej činnosti v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum | | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti) | | | | | | | | | | | |
| | Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania/Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania | | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | | |
| Cieľom je zabezpečiť činnosti so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom vzdelávaní s využitím metód diagnostiky, poradenstva, reedukácie a vzdelávania. | | | | | | | | | | | | |
| <p>A. Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi nerovnomerného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane včasnej intervencie</p> <p>B. Poldenné pobyty pre deti s rôznymi typmi nerovnomerného vývinu s liečebno-pedagogickou starostlivosťou</p> <p>C. Denná výchovno-vzdelávacia činnosť s deťmi so zdravotným znevýhodnením a deťmi bez zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum a získavanie podkladov pre výskumnú, odbornú, vzdelávaciu a metodickú činnosť</p> <p>D. Spracovanie dát a údajov z kariet klientov z ambulancie Detského centra pre vzdelávanie a výskum do odborných výstupov vo forme odborných štúdií a kazuistik s riešením životných situácií dieťaťa do odborných publikácií ako príklady dobrej praxe multidisciplinárneho tímu</p> <p>E. Realizácia prednášok, webinárov a praktických stáží pre študentov humanitných odborov VŠ, ako aj pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení</p> <p>F. Zabezpečenie konzultácií a poradenstva v prípade krízových a mimoriadnych situácií v spoločnosti s dopadom na deti, žiakov, študentov a ich rodiny</p> | | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE) | | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | |
| 16/12 | | | | 0/1800 | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | |
| | | | | | | | | 233 585 | | 233 585 | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | | |
| 1.25 | 2.25 | 3.25 | 4.25 | 5.25 | 6.25 | 7.25 | 8.25 | 9.25 | 10.25 | 11.25 | 12.25 | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EÚ | | | Iné zdroje | | | |
| 233 585 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |

-0018/2025

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|----------------|---|------|----------------------|------|---|------------|-----------------------------|-------|--|
| 4. | Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie“ (NP Duševné zdravie a prevencia) | | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti) | | | | | | | | | | | |
| | Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania / Sekcia strategických priorít | | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | | |
| <p>Hlavným cieľom NP je zabezpečiť systémový a systematický prístup k prevencii a sanácii duševného zdravia detí, žiakov a študentov na všetkých stupňoch podporných úrovni prostredníctvom zariadení poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení.</p> <p>Podaktivita A1: Nastavenie systémovej dostupnosti a prístupnosti nástrojov pre podporu duševného zdravia cez systém poradenstva a prevencie</p> <p>Čiastková aktivita A1a: Mapovanie dostupných nástrojov, podpora a rozvoj elektronickej platformy e-poradenstvo pre systémovú podporu odborných činností pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie</p> <p>Čiastková aktivita A1b: Štandardizácia diagnostických alebo skríningových nástrojov pre oblasť prevencie</p> <p>Podaktivita A2: Podpora systematického prístupu k podpore a sanácii duševného zdravia cez zariadenia poradenstva a prevencie a špeciálne výchovné zariadenia</p> <p>Čiastková aktivita A2a: Aktivizácia OZ v oblasti posilnenia metodickej činnosti v oblasti prevencie pre školy, školské zariadenia a špeciálne výchovné zariadenia</p> <p>Čiastková aktivita A2b: Rozvoj kľúčových zručností PZ a OZ prostredníctvom vzdelávacích aktivít</p> <p>Čiastková aktivita A2c: Tvorba a overenie systému supervízie OZ na 3.-5. stupni podpornej úrovne systému poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach</p> | | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE) | | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | |
| 51/51 | | | | 14 820 h | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | |
| | | | | | | | | 3 232 368 eur | | 0 | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | | |
| 1.25 | 2.25 | 3.25 | 4.25 | 5.25 | 6.25 | 7.25 | 8.25 | 9.25 | 10.25 | 11.25 | 12.25 | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EÚ | | | Iné zdroje | | | |
| 0 | | | 0 | | | 3 232 368 eur (EŠIF) | | | 0 | | | |

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | |
|--|---|------|---|------|------|----------------------|---|------|-----------------------------|-------|-------|
| 5. | Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky a adresnej podpory žiakov v systéme poradenstva a prevencie (NP PUŠD) | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti) | | | | | | | | | | |
| | Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | |
| <p>Cieľom národného projektu je vytvoriť a overiť systém včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky (ďalej PUŠD), pripraviť ho na zavedenie na celoštátnej úrovni a vytvoriť metodické materiály a vzdelávanie k uplatňovaniu adresných podporných opatrení pre žiakov ohrozených PUŠD.</p> <p>Hlavná aktivita A: Mapovanie príčin PUŠD, tvorba a overenie systému včasného varovania pred PUŠD, nastavenie adresnej podpory pre žiakov v riziku PUŠD v systéme poradenstva a prevencie a vzdelávanie PZ a OZ v oblasti predchádzania PUŠD v systéme poradenstva a prevencie</p> <p>Podaktivita A1a: Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred PUŠD, príprava na jeho zavedenie na celoštátnej úrovni</p> <p>Podaktivita A1b: Adresná podpora žiakov v riziku PUŠD prostredníctvom sprevádzania PZ a OZ v systéme poradenstva a prevencie pri používaní nástrojov a postupov špecificky zameraných na predchádzanie PUŠD</p> | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE) | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | |
| 31/31 | | | 10 020 h | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | |
| | | | | | | | 1 982 393 eur | | 0 | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | |
| 1.25 | 2.25 | 3.25 | 4.25 | 5.25 | 6.25 | 7.25 | 8.25 | 9.25 | 10.25 | 11.25 | 12.25 |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EÚ | | | Iné zdroje | | |
| 0 | | | 0 | | | 1 982 393 eur (EŠIF) | | | 0 | | |

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | |
|--|---|------|---|------|------|----------------------|---|------|-----------------------------|-------|-------|
| 6. | Zavedenie systematického a dlhodobého monitorovania duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku sledovaním ich vzdelávacieho, kognitívneho, emocionálneho a sociálneho vývinu (NP Dáta o duševnom zdraví) | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti) | | | | | | | | | | |
| | Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania/ Sekcia strategických priorít | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | |
| <p>Hlavným cieľom národného projektu je zabezpečiť celoslovenský reprezentatívny zber dát a vydať prvú Národnú správu o súčasnom obraze o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na Slovensku 2026 s identifikáciou novovynárajúcich sa potrieb pre podporu duševného zdravia a odporúčaniami pre politiky a prax v rezorte školstva a ďalšie dotknuté rezorty.</p> <p>Hlavná aktivita 1: Celoslovenský reprezentatívny zber dát a šírenie zistení o aspektoch duševného zdravia detí, žiakov a študentov</p> <p>Podaktivita 1a: Celoslovenské mapovanie súčasného stavu duševného zdravia detí, žiakov a študentov</p> <p>Podaktivita 1b: Národná správa o obraze duševného zdravia detí, žiakov, študentov</p> | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE) | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | |
| 31,5/31,5 | | | 14 215 h | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111) | | |
| | | | | | | | 1 732 385 eur | | 0 | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | |
| 1.25 | 2.25 | 3.25 | 4.25 | 5.25 | 6.25 | 7.25 | 8.25 | 9.25 | 10.25 | 11.25 | 12.25 |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EÚ | | | Iné zdroje | | |
| 0 | | | 0 | | | 1 732 385 eur (EŠIF) | | | 0 | | |

| Por. č. úlohy | Názov úlohy | | | | | | | | | | |
|--|---|------|---|------|------|--------------------|---|------|-----------------------------------|-------|-------|
| 7. | Riadenie a prevádzka VÚDPaP | | | | | | | | | | |
| | Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti) | | | | | | | | | | |
| | Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania / Sekcia informačných technológií | | | | | | | | | | |
| | Hlavný cieľ úlohy | | | | | | | | | | |
| <p>Cieľom je zabezpečenie efektívneho riadenia priamoriadenej organizácie a jej zamestnancov na národných projektoch a stálych úsekoch VÚDPaP, naplnenia základných činností organizácie, spravovanie majetku štátu a majetku organizácie.</p> <p>A. Personálne riadenie, vedenie a rozvoj organizácie. B. Správa majetku. C. Ekonomická činnosť, personalistika a výkazníctvo. D. IT správa organizácie. E. Zabezpečenie doplnkových zdrojov organizácie a príprava rozvojových projektov organizácie (Erasmus+, projekty rozvojovej spolupráce SR a pod.). F. Príprava a realizácia národných projektov na základe poverení príslušných sekcií MŠVVaM SR. G. Dohľad nad kvalitou výstupov organizácie. H. Zabezpečovanie internej a externej komunikácie. I. Zabezpečovanie operatívnych úloh.</p> <p>Financovanie úlohy je zabezpečené zo štátneho rozpočtu celkom v sume 369 948 €, z toho v sume 356 947,52 € s kódom zdroja 111 a v sume 13 000,48 € s kódom zdroja 1310 z dôvodu dodržania LVV na rok 2025.</p> | | | | | | | | | | | |
| Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP)/FTE) | | | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | | | | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | | | | |
| 15/10 | | | 0/480 | | | | Celkom (všetky zdroje) | | Štátny rozpočet (zdroj 111, 1310) | | |
| | | | | | | | 369 948 | | 369 948 | | |
| Predpokladané časové plnenie | | | | | | | | | | | |
| 1.25 | 2.25 | 3.25 | 4.25 | 5.25 | 6.25 | 7.25 | 8.25 | 9.25 | 10.25 | 11.25 | 12.25 |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Financovanie úlohy vyjadrené v eurách | | | | | | | | | | | |
| Štátny rozpočet | | | Vlastné zdroje | | | Finančné zdroje EÚ | | | Iné zdroje | | |
| 369 948 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |

(3) Celkový sumár úloh:

| Poradové číslo | Názov úlohy | Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE | Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách | Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách | |
|----------------|---|--|---|---|-----------------------------|
| | | | | Celkom (všetky zdroje) | Štátny rozpočet (zdroj 111) |
| 1 | Výskumné činnosti | 11/8 | 350/0 | 300 000 | 300 000 |
| 2 | Metodické činnosti | 10/3 | 350/0 | 152 956 | 152 956 |
| 3 | Detské centrum pre vzdelávanie a výskum | 16/12 | 0/1800 | 233 585 | 233 585 |
| 4 | NP Duševné zdravie a prevencia | 51/51 | 14 820 | 3 232 368 | 0 |
| 5 | NP PUŠD | 31/31 | 10 020 | 1 982 393 | 0 |
| 6 | NP Dáta o duševnom zdraví | 31,5/31,5 | 14 215 | 1 732 385 | 0 |
| 7 | Riadenie a prevádzka | 15/10 | 0/480 | 369 948 | 369 948 |
| | SPOLU | 165,5/146,5 | 39 755/2280 | 8 003 635 | 1 056 489 |
| | z toho štátny rozpočet | 52/33 | 700/2280 | 1 056 489 | 1 056 489 |
| | z toho EŠIF | 113,5/114,5 | 39 055/0 | 6 947 146 | 0 |

(4) Spôsob financovania objednávannej činnosti.

- objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora a s tým spojenými úlohami sa určuje na základe rozpočtu zadávateľa podľa zákona č. 345/2024 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2025.
- celkový rozpočet je určený vo výške 1 056 489 eur (štátny rozpočet, z toho 1 043 488,52 € s kódom zdroja 111 a 13 000,48 € s kódom zdroja 1310 z dôvodu dodržania LVV na rok 2025),
- zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu roka 2025 v súlade so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

Či. v

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

- Priebežné hodnotenie plnenia kontraktu sa uskutočňuje formou pravidelných štvrtročných odpočtov rezortnej organizácie ako realizátora za každý štvrtrok a to do 25. dňa prvého mesiaca nasledujúceho štvrtroka zaslaných Odboru podpory rezortných organizácií. Odpočet rezortnej organizácie sa uskutoční podľa vzoru uvedeného v prílohe č. 3 smernice.

- (2) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na príslušnej úlohe.
- (3) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.
- (4) Plnenie úloh bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora z ktorého sa vyhotoví záverečné vyhodnotenie podľa čl. 6 ods. 2 smernice.
- (5) Záverečné vyhodnotenie kontraktu podľa ods. 4 sa uskutoční do 31. januára 2026 a písomne do 28. februára 2026.

Čl. VI

KONTROLA

- (1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh.
- (2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora na zistenie stavu plnenia úloh a pre potreby vyhotovenia záverečného vyhodnotenia.

Čl. VII

ZVEREJŇOVANIE

- (1) Tento kontrakt sa zverejňuje na webovom sídle zadávateľa a webovom sídle realizátora do siedmich dní od podpisu oboma účastníkmi a v Centrálnom registri zmlúv.
- (2) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.
- (3) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom, ktorý sa zverejňuje na webovom sídle zadávateľa, webovom sídle realizátora a v Centrálnom registri zmlúv do siedmich dní od jeho podpisu oboma účastníkmi.
- (4) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu a účinnosť deň po dni zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv.

11. 03. 2025

V Bratislave, dňa.....

za zadávateľa,

za realizátora

.....
JUDr. Ing. Tomáš Drucker, MSc.
minister

PhDr. Alena Kopanyiová, PhD.
štatutárny zástupca organizácie