

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI DIAGNOSTIKA

Aktualizácia štandardu sa realizovala v roku 2024

Procesný krok	Odborná činnosť	Odporúčané a *povinné výstupy Odporúčané
Vedenie diagnostického rozhovoru	Diagnostický rozhovor nadväzuje na údaje zistené pri vstupnom rozhovore a pri zbere anamnestických údajov (Výkon odbornej činnosti Úvod do odbornej starostlivosti). Otázky vedú k stanoveniu predbežnej hypotézy. Zisťujú sa informácie o dieťati a jeho súčasnej situácii, o vývine problému, o doterajších spôsoboch riešenia problému, o vnútorných zdrojoch, protektívnych a rizikových faktoroch životnej histórie dieťaťa a o jeho funkčných oblastiach. Vykonáva sa analýza získaných informácií z dokumentácie dieťaťa (lekárskych nálezov, výsledkov depistáže, pedagogickej charakteristiky, správ z predchádzajúcich psychologických, špeciálnopedagogických, logopedických a iných odborných vyšetrení).	<i>Záznam¹ o zisteníach z diagnostického rozhovoru v Osobnom spise dieťaťa/alebo informácie z diagnostického rozhovoru zachytené v správe z diagnostického vyšetrenia</i> Správy z odborných vyšetrení, lekárske nálezy a iné posudky založené do Spisevej dokumentácie klienta (podľa platného registratúrneho poriadku daného zariadenia)
Formulácia predbežnej hypotézy	Na základe analýzy nadobudnutých informácií o dieťati sa formuluje predbežná hypotéza o povahe ťažkostí, možných príčinách a prognóze vývoja. Predbežná hypotéza smeruje k stanoveniu diagnostického cieľa a k výberu použitých diagnostických metód.	*Záznam o predbežnej hypotéze do Osobného spisu dieťaťa
Stanovenie diagnostického cieľa a výber diagnostických metód a nástrojov	Východiskom pre stanovenie diagnostického cieľa je formulovaná predbežná hypotéza, ktorá určuje, ktoré oblasti, potreby a javy budú predmetom diagnostického skúmania. Diagnostické vyšetrenie má identifikovať silné a slabé stránky dieťaťa a jeho sociálneho prostredia, jeho potreby a stanoviť prognózu ďalšieho vývinu a podporných opatrení. V rozhovore s dieťaťom/ZZ sa upresní diagnostický cieľ a spoločne sa nastaví ďalší postup diagnostického procesu. Na základe diagnostického cieľa sa realizuje výber, administrácia a vyhodnotenie relevantných diagnostických metód a nástrojov zohľadňujúc kultúrne, jazykové a sociálne zázemie a špecifiká dieťaťa.	*Záznam o diagnostickom ciele a vybraných dg. metódach a nástrojoch v Osobnom spise dieťaťa/ v elektronickej verzii/ v Správe z diagnostického vyšetrenia

¹ záznam predstavuje stručné zaznamenanie relevantných údajov za vykonanú odbornú činnosť

*povinné administratívne výstupy, zhrnuté v Indikátore výkonového štandardu

Aplikácia diagnostických metód a nástrojov	Diagnostické metódy a nástroje sú aplikované a vyhodnotené podľa štandardného diagnostického postupu (príručka, vzdelávanie, kurz, výcvik).	Vyplnené záznamové hárky, ktoré sú uložené v Osobnom spise dieťaťa do ukončenia diagnostického procesu
VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI DIAGNOSTIKA, ANALÝZA ÚDAJOV A ICH ODBORNÉ POSÚDENIE		
Procesný krok	Odborná činnosť	Odporúčané a *povinné výstupy
Analýza a interpretácia výsledkov diagnostického procesu	Zahŕňa analýzu všetkých relevantných a dostupných informácií o dieťati (výsledkov z diagnostického procesu, anamnézy, rozhovoru, pozorovania, pedagogickej charakteristiky, zdravotných záznamov, iných odborných záznamov), interpretáciu výsledkov a vyvodzovanie záverov na základe odborného úsudku OZ. Verifikuje sa predbežná hypotéza a diagnostický cieľ na základe získaných výsledkov z diagnostiky. Interpretácia vedie k potvrdeniu diagnostického cieľa a k ukončeniu diagnostického procesu určením diagnostického záveru. V prípade, že interpretácia nadobudnutých informácií nevedie k diagnostickému záveru, dochádza k zamietnutiu predbežnej hypotézy a potrebe preformulovať diagnostický cieľ, alebo k potrebe konziliárneho stretnutia.	
Zvolanie odborného konzília	Stretnutie multidisciplinárneho konziliárneho tímu na podnet koordinátora klienta alebo iného OZ, zamerané na konzultovanie výsledkov diagnostického vyšetrenia alebo diagnostických záverov. Postup konziliárneho stretnutia upravuje výkonový štandard odbornej činnosti Odborné konzílium.	Záznam podľa výkonu odbornej činnosti Odborné konzílium
Diagnostický záver a formulácia ďalších opatrení odporúčaní	Vychádzajúc z výsledkov diagnostického procesu dochádza k formulácii diagnostického záveru s dôrazom na nastavenie účinnej podpory a ďalšej odbornej starostlivosti. Ak sa v priebehu diagnostického procesu preukáže potreba poskytnutia podporného opatrenia, alebo bola pred diagnostickým procesom podaná žiadosť o poskytnutie vyjadrenia na účel poskytnutia podporného opatrenia, prihliada sa na to pri tvorbe Správy z diagnostického vyšetrenia. Správa z diagnostického vyšetrenia je výsledkom komplexných vyšetrení, ktoré dieťa/žiak absolvuje. V prípade potreby obsahuje aj vyjadrenie na účel poskytnutia podporných opatrení podľa § 145a školského zákona.	*Záznam do Osobného spisu dieťaťa o diagnostickom závere s návrhom ďalších odporúčaní Správa z diagnostického vyšetrenia podľa platnej legislatívy v súlade s vyhláškou č.339/2023 Z.z o pedagogickej dokumentácii a dokumentácii poradenského systému
Vedenie výstupného rozhovoru	Konzultácia s dieťaťom/ZZ o záveroch z diagnostického vyšetrenia. V rozhovore s dieťaťom/ ZZ sa zostaví koncepčný rámec ďalšej odbornej a podpornej činnosti. Získavame dieťa/ZZ pre spoluprácu.	*Záznam o výstupnej konzultácii
INDIKÁTOR DIAGNOSTIKA Indikátor ukončenia diagnostického procesu sú záznamy do Osobného spisu dieťaťa a do spisovej dokumentácie podľa schváleného registratúrneho poriadku zariadenia. Záznamy sa týkajú predbežnej, stanoveného diagnostického cieľa a výberu diagnostických metód a nástrojov. Diagnostický proces začína vedením diagnostického rozhovoru,		

na základe informácií sa stanoví predbežná hypotéza a diagnostický cieľ. Výber a aplikácia diagnostických testov a batérií a ich vyhodnotenie vedie OZ k analýze a interpretácii výsledkov za účelom stanovenia diagnostického záveru a formulácií ďalších odporúčaní. V prípade potreby sa realizuje Odborné konzílium. Výsledkom diagnostického procesu je vedenie výstupného rozhovoru, kedy dieťa a ZZ informujeme o záveroch diagnostického vyšetrenia a nastavuje sa koncepčný rámec ďalšej odbornej starostlivosti. Povinnými výstupmi sú : záznam o predbežnej hypotéze a stanovení diagnostického cieľa spolu s vybranými diagnostickými metódami a nástrojmi. Záznam o diagnostickom závere s návrhom ďalších odporúčaní a záznam o výstupnom rozhovore. V prípade, kedy sa z diagnostického vyšetrenia píše Správa z diagnostického vyšetrenia, stačí uviesť diagnostický cieľ a vybrané diagnostické metódy do Správy z diagnostického vyšetrenia. Výsledkom diagnostického procesu je stanovenie diagnostického záveru s dôrazom na nastavenie účinnej podpory dieťaťa a záznam o konzultácii výstupného rozhovoru s dieťaťom/ZZ o ďalšom pláne individuálnej odbornej starostlivosti.

~~K povinným výstupom patrí za~~ Povinné výstupy : zaznamenanie dôležitých informácií z dg. procesu má viesť k predbežnej hypotéze, tá je povinným záznamom spolu s uvedením plánovaných dg. nástrojov (ak sa vytvára správa z dg. vyšetrenia, stačí uviesť použité dg. nástroje do tejto správy). Interpretácia výsledkov a priebeh dg. procesu je zaznamenaný v správe z dg. vyšetrenia, ak sa správa nevydáva, sú navrhované opatrenia zaznamenané do Osobného spisu/elektronicky. Povinným je záznam z výstupného rozhovoru, tento záznam je stručný, zhŕňa porozumenie dieťaťa/ZZ výsledkom dg. procesu a navrhovaným opatreniam. Získavame dieťa/ZZ pre spoluprácu. Povinný je záznam v zmysle uskutočnenia Odborného konzília, ak sa v prípade potreby zrealizuje.