



VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE

Metodický pokyn č. 1

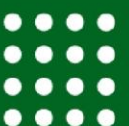
Detské centrum pre vzdelávanie a výskum

Zaradovanie detí do Integrovannej
skupiny detí predškolského veku a
do Diagnosticko-terapeutických skupín



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
02/4342 0973, vudpap@vudpap.sk, www.vudpap.sk

Bratislava
1.10.2025



Metodický pokyn č. 1

Detské centrum pre vzdelávanie a výskum

Metodický pokyn Detského centra pre vzdelávanie a výskum VÚDPaP (ďalej DCVV) k zaraďovaniu detí do Integrovannej skupiny detí predškolského veku (ďalej ISKA) a do Diagnosticko-terapeutických skupín s platnosťou od 1.1.2019

Základnou filozofiou DC VV je myšlienka inkluzívneho modelu nielen vo výchove a vzdelávaní, ale v presvedčení, že všetci ľudia sú si rovní v dôstojnosti a právach. To je zároveň filozofia zaraďovania detí do ISKY a Diagnosticko-terapeutických skupín. ISKA je skupina detí predškolského veku, ktorá nie je zaradená do siete škôl a školských zariadení SR, pričom výchovno-vzdelávací proces počas dňa prebieha podľa modifikovaného ISCED O. Režim sa podobá bežnej materskej škole (ďalej MŠ). DC VV rieši nevýskumnú úlohu, výstupy ktorej sa používajú pre aktualizáciu metodiky pre prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) v centrách poradenstva a prevencie a materských školách.

Podmienky zaraďovania

ISKA zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prostredníctvom vzájomne na seba nadväzujúcich štátnych vzdelávacích programov a programu ISCED O (predprimárne vzdelávanie). ISKA je jedna skupina detí vo veku od 3 do 6 rokov, kde je za účelom experimentálneho vzdelávania v jednej spoločnej triede aj 4-5 detí so špeciálnymi potrebami.

1. Dieťa sa do ISKY zaraďuje na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, ktorú predloží riaditeľovi VÚDPaP prostredníctvom prijatia pošty na sekretariáte, príp. poštou. Vedúci DCVV si vyžiada potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa od všeobecného lekára pre deti a dorast. Zaradením do tejto skupiny sa zároveň dieťa stáva klientom Detského centra pre vzdelávanie a výskum a zákonný zástupca podpíše súhlas so spracovaním výstupov z práce s dieťaťom pre výskumné alebo experimentálne účely.
2. Ak ide o dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dieťa môže byť zaradené do Diagnosticko-terapeutickej skupiny a to iba v prípade, ak je dieťa klientom DC pre vzdelávanie a výskum na odporúčanie niektorého odborného pracovníka v zariadení.
3. Ak ide o dieťa, ktoré nezvládlo adaptačný proces v bežnej materskej škole, môže byť v závažných prípadoch po dohode s odbornými pracovníkmi zariadenia, zaradené do Diagnosticko-terapeutickej skupiny na niekoľkotýždňový diagnostický pobyt.
4. Do ISKY môže byť dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zaradené len po predchádzajúcom prijatí do Diagnosticko - therapeutickej skupiny po konzultáciách s celým multidisciplinárnym tímom.
5. Formulár žiadosti o zaradenie dieťaťa do ISKY si môže zákonný zástupca vyžiadať v prijímacej kancelárii DCVV alebo priamo v priestoroch ISKY, alebo vyplniť na internetovej stránke VÚDPaP .
6. Do ISKY sa deti zaraďujú po zvážení individuálnych potrieb dieťaťa a rodiny, a tiež ak to dovoľuje zloženie skupiny.

7. O zaradení dieťaťa do ISKY alebo Diagnosticko-terapeutickej skupiny dostane rodič vyrozumienie písomnou formou do konca júna bežného roka. Rodičia sa sami priebežne informujú o termíne zaradenia dieťaťa.

Do ISKY sa v rámci filozofie inkluzívneho modelu výchovy a vzdelávania prednostne zaraďujú deti:

- s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- s dodatočne odloženou školskou dochádzkou
- ktoré dovършили 5. rok

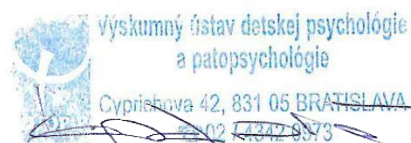
tzn., že špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby nie sú prekážkou ani podmienkou zaradenia.

Do Diagnosticko-terapeutickej skupiny sa zaraďujú deti:

- vo veku 3-6 rokov, ak sú klientmi DCVV a pravidelne navštevujú niektorého odborníka
 - na odporúčanie odborníka z DCVV, ktorého pravidelne navštevujú
 - po zvážení individuálnych potrieb a schopností dieťaťa, s ohľadom na jeho zdravotný stav sú deti zaraďované na rôzne dlhý pobyt a to na hodinový, niekoľkohodinový pobyt, 4-hodinový, poldenný pobyt, či poldenný pobyt 1x za týždeň, alebo poldenný pobyt viackrát za týždeň,
 - na niekoľkotýždenný denný diagnostický pobyt na základe odporúčania odborníka, spravidla psychológa.
8. Z dôvodu ľahšej adaptácie možno zaradiť dieťa do ISKY na čas adaptačného pobytu, v ktorom zákonný zástupca privádza dieťa do skupiny postupne na jednu hodinu, dve a najviac štyri hodiny. V adaptačnom období zákonný zástupca spolupracuje s pedagogickými odbornými zamestnancami.

Ak sa dieťa v skupine zadaptuje, môže ju po dohode zákonného zástupcu s pedagogickým odborným zamestnancom pravidelne navštevovať v dohodnutom čase. Pri zníženej adaptačnej schopnosti dieťaťa môže vedúca DCVV, po prerokovaní so zákonným zástupcom, dohodnúť so zákonným zástupcom prerušenie dochádzky dieťaťa do zariadenia na určitý čas.

Bratislava
1.10.2025



PhDr. Alena Kopányiová, PhD.
riaditeľka VÚDPaP



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
02/4342 0973, vudpap@vudpap.sk, www.vudpap.sk

