



VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE



DUŠEVNÉ ZDRAVIE
A PREVENCIA

Čo nájdete v ePoradenstve?

Krátky prehľad tém v internetovej aplikácii ePoradenstvo s príkladmi.



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Zoznam modulov a tém

Hlavné časti ePoradenstva:

- Modul Portál
 - Testy
 - Žiaci
 - Videometodiky
- Modul Prevencia
 - Preventívne programy a metodiky
 - Knižnica
 - Zoznam realizovaných preventívnych programov



Modul Portál - Testy

Testy sa zobrazujú na základe odbornosti používateľa a zdokladovania zakúpenia licencie na test inštitúciou.

Modul Portál - Testy obsahuje aj ďalšie testy, napr. T– 252 Dotazník HO – PO – MO, T– 41 Test cesty a iné.

SMKZD

Škála miesta kontroly
Zemanová a Dolejš

Zemanová, Dolejš, 2016; slovenská verzia
Kendrová a kol., 2023

Škála sa zameriava na meranie miesta kontroly u adolescentov. Ide o jednodimenzionálny konštrukt, podľa ktorého možno rozlišovať interné alebo externé miesto kontroly.



T-184

Škála štandardizovaných
dotazníkov

A. Mezera, 2000

Batéria škálových štandardizovaných dotazníkov využíva metódu sumovaných odhadov a je zameraná na diagnostiku výskytu a intenzity mnohých atypických prejavov v oblasti rizikového sociálneho a školského správania.



T-202

Skúška čítania/Hodnotenie
závažnosti porúch čítania

Z. Matějček a kol., 1992

Test je nástrojom na meranie úrovne čitateľskej zručnosti detí.



T-21

B - J.E.P.I

Eysenck, Eysenck, úpr. Senka, 1994
B - J.E.P.I. je Eysenckov osobnostný dotazník pre deti, ktorý meria 3 základné osobnostné črty: extravenziu, neurotizmus a psychotizmus.



T-216

Dotazník školského
sebahodnotenia dieťaťa

Matejček a Vágnerová, 1992

SPAS - Dotazník školského sebahodnotenia dieťaťa sa zameriava na to, akú majú žiaci predstavu o svojich schopnostiach a úspechoch súvisiacich so školou.



T-239

Diagnostika špecifických
porúch učenia

Diagnostika špecifických porúch učenia

M. Novák, 2002

Viacdimenzionálny test zameraný na posudzovanie štruktúry a úrovne jazykových schopností u detí s ťažkosťami s nadobúdaním základných čitateľských, písacích a pravopisných spôsobilostí.

Modul Portál - Žiaci

V kategórii „Žiaci“ si môžete pridať žiaka, testovať ho, vyhľadávať v zozname žiakov alebo si zobrazit' výsledky testovania.

Hľadať
Vyhľadávanie

+ PRIDAŤ ŽIAKA

AKTÍVNI (1)

ARCHIVOVANÍ

Meno žiaka

Pohlavie

Škola

Status

Odborník

Prejsť na testy

[Žiak Pokusný](#)

Muž

ZŠ Wilhelma Humboldta

AKTÍVNI

Mgr. Ivan Tesný



Výsledky žiaka

Kód testu

Popis testu

Dátum testovania

Výsledky

Odborník

[SMKZD](#)

Škála miesta kontroly Zemanová a Dolejš

21/11/2025, 10:24

[Ukáž](#)

Mgr. Ivan Tesný

Modul Portál - Videometodiky

29 videometodík a
prípadových štúdií na rôzne
témy.

Videometodiky a prípadové štúdie

1. Statický vs. dynamický prístup v diagnostike

Videometodika charakterizuje a porovnáva statický a dynamický prístup v diagnostike. Poukazuje na odlišnosti medzi oboma prístupmi, na rozdielne situácie kedy je vhodné statický alebo dynamický prístup zvoliť a aká je úloha examinátora pri zvolenom prístupe.



2. Školská spôsobilosť

Videometodika ozrejmjuje základné pojmy súvisiace so školskou spôsobilosťou, charakterizuje dané vývinové obdobie, popisuje proces skupinovej depistáže i individuálne vyšetrenie školskej spôsobilosti. Odporúča vhodné skríningové a diagnostické nástroje a interpretuje možné závery.



3. Diagnostika detí zo SZP

Videometodika poukazuje na špecifiká diagnostiky detí zo SZP, opisuje bariéry vstupujúce do diagnostického procesu, odporúča vhodné diagnostické nástroje a upozorňuje na okolnosti, ktoré je potrebné zohľadňovať pri formulácii diagnostických záverov a interpretácii výsledkov.



4. Vývinové poruchy učenia

Videometodika ponúka základný prehľad a charakteristiku vývinových porúch učenia. Zameriava sa na vedenie diagnostického procesu s dôrazom na interpretáciu výsledkov. Poukazuje na dôležitosť multidisciplinárneho prístupu v diagnostike vývinových porúch učenia, špeciálne na kooperáciu psychológa, špeciálneho pedagóga príp. logopéda v diagnostickom procese.



5. Dieťa s rizikovým vývinom

Videometodika ozrejmjuje princípy diagnostiky a odbornej činnosti s dieťaťom s rizikovým vývinom, pričom veľký dôraz je kladený na prácu s celou rodinou. V rámci diagnostického procesu vysvetľuje opodstatnenosť dynamického prístupu a potrebu multidisciplinárnej spolupráce. Poukazuje na súvislosť výchovných štýlov uplatňovaných v rodine a rizikový vývin dieťaťa.



6. Diagnostika osobnosti dieťaťa

Videometodika sa zaoberá možnosťami ako uchopiť diagnostiku osobnosti, charakterizuje indikátory pre diagnostiku osobnosti a ozrejmjuje kľúčové momenty pre tvorbu predbežnej hypotézy a následný výber diagnostických nástrojov s dôrazom na projektívne techniky.



Modul Portál - Videometodiky

29 videometodík a
prípadových štúdií na rôzne
témy.

7. Správa z diagnostického vyšetrenia

Videometodika popisuje náležitosti, ktoré má obsahovať správa z diagnostického vyšetrenia, upozorňuje na úskalía pri písaní správ, na korektnú interpretáciu výsledkov a formuláciu odporúčaní a záverov. Ozrejmjuje kedy je potrebné zvolať konzílium a kto je koordinátorom klienta a aká je jeho úloha v procese diagnostiky.



8. Prípadová štúdia dieťaťa s narušenou komunikačnou schopnosťou

Prípadová štúdia obsahuje časozberné video z odborných intervencií dieťaťa s NKS zaznamenaných počas jedného kalendárneho roka. Dokumentuje reálne intervenčné situácie, mapuje postupný a reálny progres dieťaťa.



9. Prípadová štúdia dieťaťa s vývinovou jazykovou poruchou (vývinovou dysfáziou)

Prípadová štúdia ilustruje multidisciplinárny prístup v starostlivosti o dieťa s vývinovou jazykovou poruchou. Odborní zamestnanci multidisciplinárneho tímu opisujú vlastnú intervenčnú činnosť s dieťaťom, vzájomnú kooperáciu a reálny priebeh odbornej starostlivosti o dieťa v Detskom centre pre vedu a výskum pri VÚDPaP.



10. Prípadová štúdia dieťaťa s extrémne nízkou pôrodnou váhou

Prípadová štúdia ilustruje multidisciplinárny prístup v starostlivosti o dieťa s extrémne nízkou pôrodnou váhou. Odborní zamestnanci multidisciplinárneho tímu opisujú vlastnú intervenčnú činnosť s dieťaťom, vzájomnú kooperáciu a reálny priebeh odbornej starostlivosti o dieťa v Detskom centre pre vedu a výskum pri VÚDPaP.



Modul Prevencia – Preventívne programy a metodiky

V tejto sekcii nájdete ponuku preventívnych programov a metodík určených pre realizáciu prevencie rizikového správania a podpory duševného zdravia v školách, zariadeniach poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadeniach.

Tieto preventívne programy sú primárne určené pre odborných a pedagogických zamestnancov. Preventívne programy boli zostavené na základe kritérií pre tvorbu efektívnych programov v spolupráci s odborníkmi z praxe. Vybrané programy sú doplnené o informačný webcast, letáky a prílohy k danej téme.

Modul Prevencia - Preventívne programy a metodiky

Filtrovať ▾

Názov A-Z ⇅

+ Pridať nový program



Ako na adaptáciu v materskej škole?

Ako na adaptáciu v materskej škole

Metodika sa venuje vzdelávaniu pedagógov s cieľom rozvíjať ich vedomosti a zručnosti ako individualizovať adaptačný proces detí v MŠ.

[Prejsť na program](#)



Chcem sa v triede dobre cítiť

Chcem sa v triede dobre cítiť

Program sa venuje zlepšeniu sociálnej klímy problémových triednych kolektívov žiakov II. stupňa ZŠ.

[Prejsť na program](#)



Možnosti optimalizácie rovesníckych vzťahov v triede základnej školy

Možnosti optimalizácie rovesníckych vzťahov v triede základnej školy

Program selektívnej prevencie násilného správania a rozvoja životných zručností žiakov 5.-7. ročníka ZŠ.

[Prejsť na program](#)

Modul Prevencia - Preventívne programy



Adaptačný program: EXPEDÍCIA MY

Adaptačný (stmelovací) program je určený pre žiakov 5. ročníka ZŠ a 1. ročníka osemročného gymnázia. Hlavným cieľom je podporiť žiakov v plynulom prechode z primárneho vzdelávania na nižšie sekundárne vzdelanie, podporiť adaptáciu na nové prostredie a požiadavky.

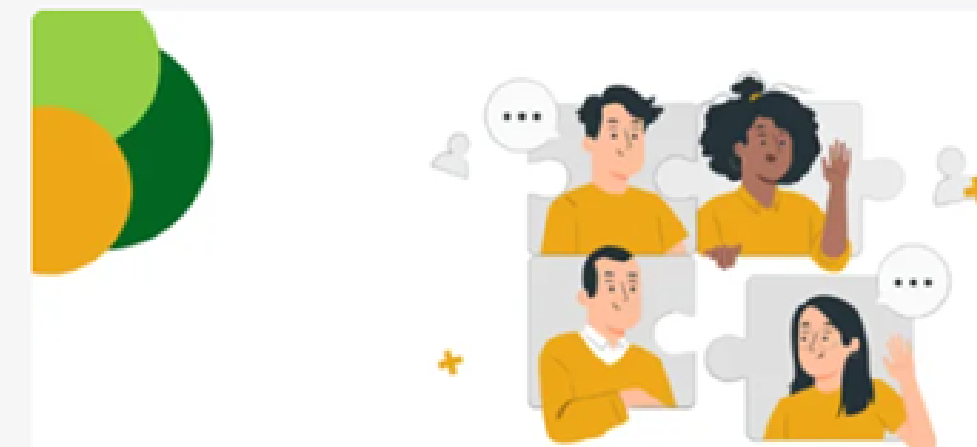
[Prejsť na program](#)



Adaptačný program: SPOLU RASTIEME

Adaptačný program „Spolu rastieme“ je určený žiakom 1. ročníka. Hlavným cieľom je podporiť žiakov pri nástupe do ZŠ, vytvoriť bezpečné prostredie, rozvíjať vzťahy, spoluprácu, komunikačné, sociálne a emocionálne zručnosti, znížiť stres a posilniť spolupatričnosť v triede.

[Prejsť na program](#)

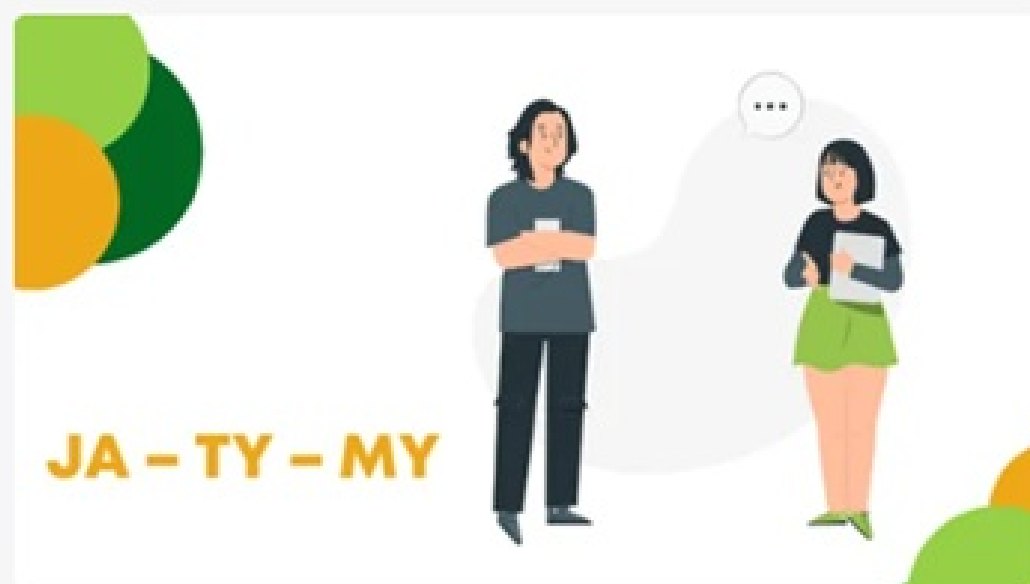


Adaptačný program: SPOLU SME VIAC

Adaptačný program SPOLU SME VIAC je určený pre žiakov 1. ročníka SŠ bez ohľadu na typ alebo zameranie školy. Program sa zameriava na podporu adaptácie žiakov, s dôrazom na budovanie vzťahov, vytváranie bezpečného prostredia a rozvoj triednej súdržnosti.

[Prejsť na program](#)

Modul Prevencia - Preventívne programy



JA – TY – MY

JA-TY-MY

Preventívny program pre deti 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ na pobyte v ŠVZ je zameraný na sebapoznávanie a poznávanie iných, na rozvoj sociálnych zručností a zručností sebaregulácie.

[Prejsť na program](#)



**MOJE ZDRAVIE
A MOJA POHODA**

Moje zdravie a moja pohoda

Preventívny program zameraný na rozvoj životných zručností a podporu zdravého životného štýlu pre žiakov s mentálnym postihnutím na II. stupni ŠZŠ, posilňuje fyzické a duševné zdravie, vzťahy a schopnosť zvládať záťaž.

[Prejsť na program](#)



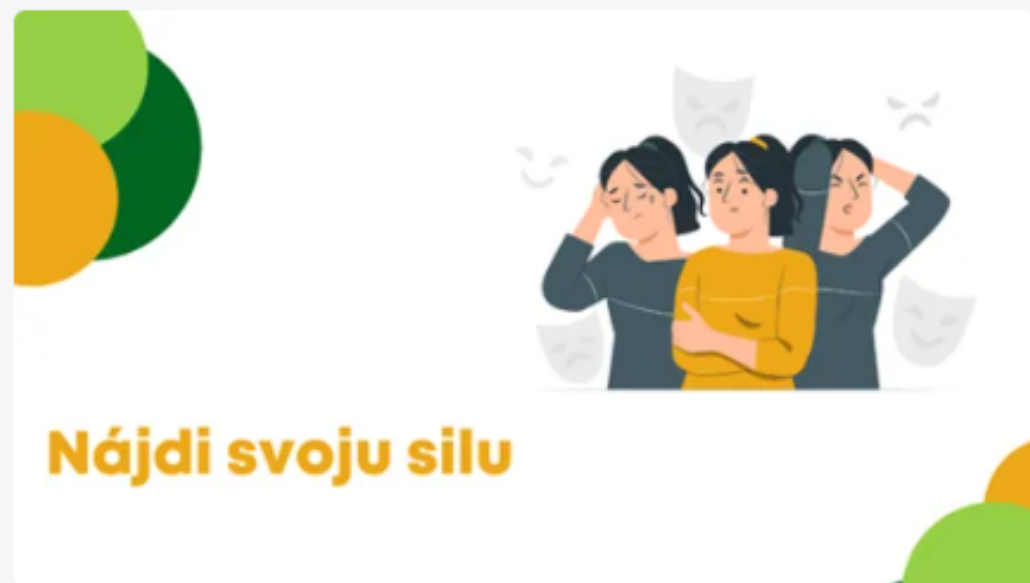
**BALANS – rovesnícky
program podpory
duševného zdravia**

**BALANS – rovesnícky program
podpory duševného zdravia**

Rovesnícky program zameraný na zdravý životný štýl a podporu duševného zdravia pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a žiakov SŠ.

[Prejsť na program](#)

Modul Prevencia - Preventívne programy



Nájdí svoju silu

Program sa zameriava na podporu duševného zdravia a prevenciu sebapoškodzujúceho správania u žiakov SŠ.

[Prejsť na program](#)



Odolnejší

Program sa venuje rozvoju reziliencie žiakov stredných škôl prostredníctvom rozvoja štyroch kľúčových kompetencií reziliencie (sebauvedomenia, sebaregulácie, manažmentu energie a budovania zdravých vzťahov) s cieľom podpory duševného zdravia.

[Prejsť na program](#)



poKROK - kráčam cestou k sebe a k druhým

Program sa zameriava na rozvoj životných zručností a na podporu duševného zdravia u žiakov 2. – 5. ročníka stredných škôl.

[Prejsť na program](#)

Modul Prevencia - Preventívne programy

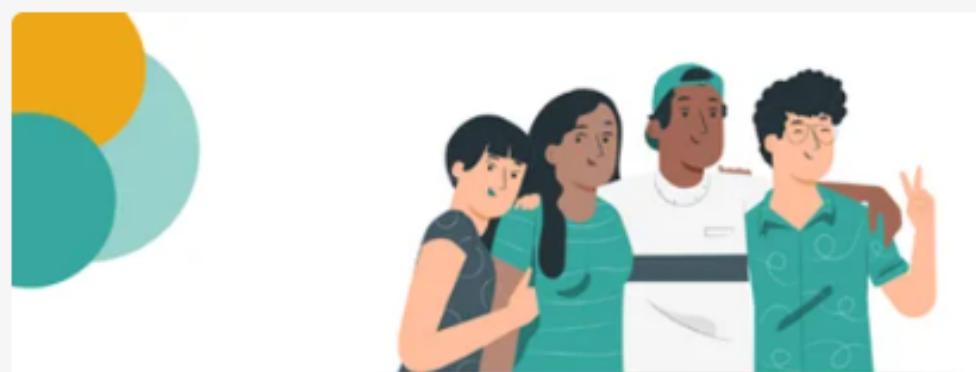


Pozitívna klíma školy

Pozitívna klíma školy

Komplexný preventívny program, pre 3. až 9. ročník, ktorého cieľom je podporovať žiakov v rozvíjaní sociálno-emocionálnych zručností, zlepšovaní vzťahov v triede a predchádzať rizikovému správaniu.

[Prejsť na program](#)

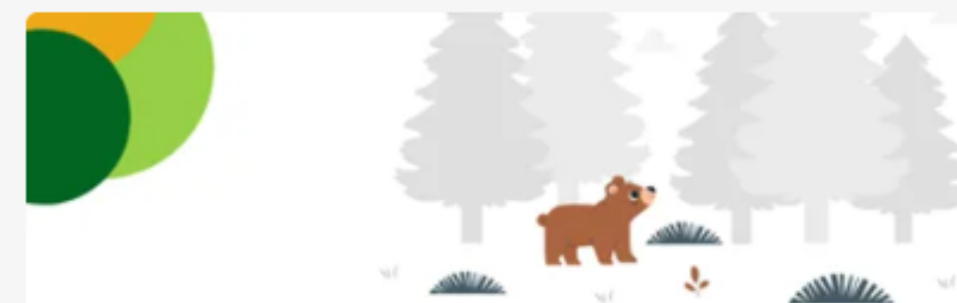


Rozmanitosť ľudí

Rozmanitosť ľudí

Preventívny program pre žiakov 7. - 9. ročníka ZŠ je zameraný na rozvíjanie empatie a rešpektu voči členom rôznych sociálnych skupín a na odbúravanie predsudkov a stereotypov.

[Prejsť na program](#)



Rozprávka o zatúlanom medvied'atku

Rozprávka o zatúlanom medvied'atku

Preventívny program zameraný na rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností žiakov 1. stupňa ZŠ (2. – 4. ročník).

[Prejsť na program](#)

Modul Prevencia - Preventívne programy a metodiky



Rozvoj empatie a podporných vzťahov v triednom kolektíve

Rozvoj empatie a podporných vzťahov v triednom kolektíve

Program sa venuje rozvoju empatie, budovaniu podporných vzťahov a prevencii násilného správania medzi žiakmi na 2. stupni základnej školy a v 1. ročníku strednej školy.

[Prejsť na program](#)



Rozvoj kompetencií učiteľov na realizáciu univerzálnej prevencie

Rozvoj kompetencií učiteľov na realizáciu univerzálnej prevencie

Zážitkovo-vzdelávací program zameraný na rozvoj kompetencií pedagógov pre prácu so skupinou v rámci univerzálnej prevencie.

[Prejsť na program](#)



Za zrkadlom: Bodyimage a sebaaponímanie

Za zrkadlom: Bodyimage a sebaaponímanie

Preventívny program zameraný na tému bodyimage a sebaaponímanie pre žiakov stredných škôl.

[Prejsť na program](#)

Modul Prevencia – Knížnica

V tejto sekcii nájdete všeobecné dokumenty, odborné a metodické materiály a inšpirácie, praktické nástroje a články podporujúce efektívnu realizáciu prevencie zameranej na prácu s deťmi, žiakmi a rodičmi v školách a školských zariadeniach.

 Hľadať

+ Pridať novú

Názov	Popis	Typ
 Všeobecné dokumenty	Strategické, koncepčné a legislatívne doku...	Priečinok 
 Prevencia rizikového správania	Odborné a podporné materiály v rôznych t...	Priečinok 
 Podpora duševného zdravia	Inšpiratívne odborné a podporné materiály ...	Priečinok 
 Odborná činnosť v špeciálnych výchovných zariadeniach	Metodické a odborné materiály prínosné pr...	Priečinok 

Modul Prevencia – Knižnica

Názov	Popis	Typ
 Všeobecné dokumenty	Strategické, koncepčné a legislatívne doku...	Priečinok
 Kvalita a efektivita prevencie v školách a školských zariadeniach	Kvalitatívne predpoklady efektívnej preven...	Súbor
 Potreby detí a rodín v oblasti duševného zdravia na Slovensku	Analýza súčasného stavu duševného zdrav...	Súbor
 Tvorba preventívnej stratégie školy a podpora kvality v prevencii. Metodická príručka	Systematický návod na tvorbu a implement...	Súbor
 Základné legislatívne a metodické východiská prevencie rizikového správania v školskom prostredí	Legislatívne a metodické rámce prevencie ...	Súbor

Modul Prevencia – Knižnica

— Prevencia rizikového správania

 [Krízová intervencia](#)

Odborné a podporné materiály v rôznych t...

Priečinok

Bulletin Krízová intervencia pripravil VÚDP...

Súbor

 [KyberšikanovaNIE](#)

Bulletin Kyberšikanovanie pripravil VÚDPa...

Súbor

 [ŠikanovaNIE](#)

Bulletin Šikanovanie pripravil VÚDPaP s ci...

Súbor

 [Problémové správanie žiaka v škole – 1. časť](#)

Podcast o tom, kedy pri problémovom sprá...

Odkaz

 [Problémové správanie žiaka v škole – 2. časť](#)

Podcast poskytuje viac informácií o poruch...

Odkaz

 [Rizikové správanie a jeho prevencia](#)

Podcast o rizikovom správaní detí, o ktoro...

Odkaz

 [Obchodovanie s ľuďmi - Informácie k prevencii](#)

Základné informácie k problematike obcho...

Súbor

 [Prejavy radikalizácie a extrémizmu](#)

Manuál na prácu s mladými ľuďmi ohrozen...

Súbor

Modul Prevencia – Knižnica

— Podpora duševného zdravia

 [Budovanie spolupráce s rodičom. Tvorba bezpečia vo vzťahoch](#)

Inšpiratívne odborné a podporné materiály ...

Priečinok

 [Duševné zdravie a relaxačné techniky](#)

Prežívanie bezpečia, práca s mocou a iné ...

Súbor

 [Spolupráca s rodičmi – 1. časť](#)

Aké sú vzťahy medzi duševným zdravím a ...

Súbor

 [Spolupráca s rodičmi – 2. časť](#)

Ako pri spolupráci s rodičmi zaistiť bezpeč...

Odkaz

Dôležitosti porozumenia sociálnemu a kult...

Odkaz

— Odborná činnosť v špeciálnych výchovných zariadeniach

 [Práca s rodinou v špeciálnych výchovných zariadeniach – ukážka dobrej praxe](#)

Metodické a odborné materiály prínosné pr...

Priečinok

 [Skupinové aktivity v špeciálnych výchovných zariadeniach – skupinová psychoterapia](#)

Problémy v rodine sú najčastejšou primárn...

Súbor

Skupinová psychoterapia využíva k liečebn...

Súbor

Modul Prevencia – Zoznam realizovaných preventívnych programov

Zoznam preventívnych programov realizovaných v CPP

V tejto sekcii nájdete všeobecné dokumenty, odborné a metodické materiály a inšpirácie, praktické nástroje a články podporujúce efektívnu realizáciu prevencie zameranej na prácu s deťmi, žiakmi a rodičmi v školách a školských zariadeniach.

Modul Prevencia – Zoznam preventívnych programov realizovaných v CPP - príklady

Vyhľadať		Filtre		Názov (A-Z)	
Názov programu / Oblasť zamerania	Cieľová skupina	Doba realizácie	Forma	Zariadenie/ Obec	Popis
A dosť! Prevencia násilného správania	ZŠ, SŠ	3 stretnutia	preventívny program	CPP Senec	Vymedzenie pojmov šikana, kyberšikana, povedomie o sociálno-patologických javov
A prečo ja nemôžem...? Rozvoj sociálnych zručností Rozvoj zručností sebaovplyvňovania	MŠ	7 stretnutie	preventívny program	CPP Bardejov	
Aby nám bolo spolu dobre Rozvoj sociálnych zručností Rozvoj zručností sebaovplyvňovania	ZŠ a SŠ	9 +	preventívny program	CPP Zlaté Moravce	„Aby nám bolo spolu dobre“ – adaptačné problémy v triednom kolektíve, rozvíjanie emocionálnej inteligencie detí, podpora pozitívnych vzťahov medzi rovesníkmi (5x2 hod).

Modul Prevencia – Zoznam realizovaných preventívnych programov

Zoznam preventívnych programov mimovládnych organizácií

Predkladaný zoznam poskytuje prehľad preventívnych programov a aktivít, ktoré ponúkajú a realizujú vybrané mimovládne organizácie (napr. občianske združenia, neziskové organizácie poskytujúce všeobecne prospešné služby, nadácie), ktoré vstupujú s ponukou do škôl a školských zariadení. Zoznam bol vytvorený k decembru 2024 a ponuka sa môže dynamicky meniť vzhľadom na špecifiká fungovania týchto organizácií. V tejto sekcii je možné vyhľadávanie podľa kľúčového slova, cieľovej skupiny, oblasti zamerania alebo kraja.

Modul Prevencia – Zoznam preventívnych programov mimovládnych org. - príklady

Územná pôsobnosť / kraj	Názov aktivity	Cieľová skupina	Miesto výkonu	Finančné nároky	Kontakt
PO	„NEVYPOČUTÝ: Ako na radikalizáciu v škole	Vzdelávanie PZ/OZ	Podľa harmonogramu v jednotlivých mestách	spoplatnené	nevypocuty@ipcko.sk
BA	(De)radical tréning: práca s mládežou ohrozenou radikalizáciou a extrémizmom	Vzdelávanie PZ/OZ	na príslušnej škole / priestory o.z. Mládež ulice na Peknej ceste 4A, Bratislava	spoplatnené	0948291192, ester@mladezulice.sk info@mladezulice.sk
PO	Ako na radikalizáciu mladých ľudí	Vzdelávanie PZ/OZ	príslušná škola, Káčko Prešov - Jarková 71, Prešov	spoplatnené	null

Modul Prevencia – Zoznam realizovaných preventívnych programov

Zoznam anotácií dostupných autorských preventívnych programov

Predkladaný zoznam poskytuje prehľad 14 preventívnych programov, ktoré sú dostupné a využívané v praxi. Odborní a pedagogickí zamestnanci majú možnosť absolvovať vzdelávanie v týchto programoch a následne ich realizovať, prípadne uvedené programy majú voľne dostupné príručky potrebné na ich realizáciu. Zoznam anotácií bol vytvorený k decembru 2024.

Modul Prevencia – Zoznam anotácií dostupných autorských PP - príklady

Názov preventívneho programu	Cieľová skupina	Typ prevencie	Rozsah	Kontakt
Aby sme si rozumeli	Deti v MŠ	Nešpecifická univerzálna	Neuvedené	421908540151
AKÍ SME	12 – 13 roční žiaci (7. ročník ZŠ)	Nešpecifická univerzálna	30 stretnutí (90 minút/stretnutie)	svuinfo@saske.sk
Cesta k emocionálnej zrelosti	Deti vo veku 12 - 15 rokov	Nešpecifická univerzálna	10 lekcií, úvodné a záverečné stretnutie (každé v trvaní 2 vyučovacích hodín)	Neuvedený
Chuť žiť	Žiaci II. stupňa ZŠ (7. – 9. roč.), žiaci SŠ (1. - 3. roč.)	Špecifická univerzálna	S programom sa pracuje najmenej 5 a najviac 7 kontinuálnych týždňov	vzdelavanie@chutzit.sk ; programy@chutzit.sk; tel: +0948 872 398
Druhý krok (Srdce na dlani)	Deti MŠ Žiaci 1. - 5. ročníka ZŠ	Nešpecifická univerzálna	25 lekcií	0908 986 439 E-mail: info@druhykrok.sk



VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE



DUŠEVNÉ ZDRAVIE
A PREVENCIA

A ty sa kedy
prihlásiš do
ePoradenstva? 😊



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY