

# Newsletter

DECEMBER 2025



[Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie](#)

 Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

 [sekretariat@vudpap.sk](mailto:sekretariat@vudpap.sk)

 02 4342 0973



VÝSKUMNÝ ÚSTAV  
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE  
A PATOPSYCHOLÓGIE

[www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk)

# Newsletter 12/2025

Ďakujeme, že ste si otvorili decembrové číslo nášho newslettera!

## 3×KAM 2025 je za nami: Dva dni o duševnom zdraví mladých, prevencii a etických výzvach AI

VÝSKUMNÝ ÚSTAV  
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE  
A PATOPSYCHOLÓGIE

DUŠEVNÉ ZDRAVIE  
A PREVENCIA



Šiesty ročník online konferencie **3×KaM** priniesol dva dni nabité prednáškami a diskusiami o duševnom zdraví mladých v digitálnej ére, o prevencii a etických výzvach umelej inteligencie.

Počas konferencie vystúpilo **30 lektoriek a lektorov a 3 panelistky**, odznelo **27 odborných príspevkov a 1 panelová diskusia**.

Odborníci z VÚDPaP, centier poradenstva a prevencie, škôl, univerzít, neziskového sektora aj zo zahraničia diskutovali o tom:

- ako bezpečne a kriticky používať AI vo vzdelávaní,
- ako sú na tom vysokoškoláci s digitálnym wellbeingom,
- ako žiaci a študenti využívajú ChatGPT pri učení,
- prečo AI často nahrádza mladým prijatie, pozornosť a bezpečný vzťah.

Ak ste konferenciu nestihli, môžete si prečítať **celý článok** a čoskoro pozrieť aj **vybrané prednášky na našom YouTube**.

[Prečítajte si viac](#)

Spolufinancovaný  
Európskou úniou

PROGRAM  
SLOVENSKO

MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



# Novinky v ePoradenstve

Využite nové materiály v **ePoradenstve** a podporte mladých ľudí v budovaní odolnosti voči záťaži, rozvoji sociálno-emocionálnych zručností a v bezpečnom orientovaní sa v spoločnostiach v online aj offline prostredí.



## Nové materiály v časti Preventívne programy a metodiky:

- **Odolnejší:** preventívny program zameraný na rozvoj reziliencie žiakov stredných škôl prostredníctvom štyroch kľúčových kompetencií: sebauvedomenie, sebaregulácia, manažment energie a budovanie zdravých vzťahov.
- **Ako rozpoznať bezpečné spoločensťvo v online a offline prostredí:** metodicko-informačná príručka pre pedagógov a odborníkov pracujúcich s mládežou spolu s informačným letákom, ktoré vznikli v spolupráci Ministerstva kultúry SR s Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch pri Ministerstve práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

**Pozrieť novinky v ePoradenstve**

# Posledná príležitosť prihlásiť sa na inovačné vzdelávanie **Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia**



## INOVAČNÉ VZDELÁVANIE: ROZVOJ ZRUČNOSTÍ PRE PRÁCU SO SKUPINOU SO ZAMERANÍM NA PODPORU DUŠEVNÉHO ZDRAVIA.

Pre odborných zamestnancov zariadení poradenstva a prevencie, ktorí v rámci svojej praxe spolupracujú s triednymi učiteľmi a metodicky ich sprevádzajú pri práci so skupinou.



Spolufinancovaný  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽI  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## Pre koho?

Pre **odborných zamestnancov zo zariadení poradenstva a prevencie**, ktorí chcú prehĺbiť svoje zručnosti pre prácu so skupinou a metodicky podporovať triednych učiteľov

Absolventi predchádzajúceho vzdelávacieho cyklu najviac oceňovali:

- **profesionálny a ľudský prístup lektoriiek z praxe**, ktoré vytvorili bezpečnú a podpornú atmosféru,
- **praktické zážitkové metódy**, ktoré si mohli vyskúšať a preniesť priamo do práce s triednymi učiteľmi,
- jasné a zrozumiteľné **prepojenie teórie s konkrétnymi aktivitami**,
- **kvalitnú organizáciu a prostredie**, ktoré podporilo učenie aj spoluprácu v skupine.

## Kedy a kde?

- Štartujeme v **januári 2026!**
- Vzdelávacie skupiny v **Trenčíne a Košiciach**

**Forma a rozsah:** Vzdelávanie bude prebiehať kombinovanou formou, v celkovom rozsahu **65 hodín** (40 hodín prezenčne, 8 hodín online mentoring, 17 hodín dištančné úlohy).

Počet miest je obmedzený! Prihláste sa ešte dnes a posuňte svoje zručnosti na vyššiu úroveň.

[\*\*Chcem vedieť viac\*\*](#)



# Bezplatná supervízia: využite podporu, ktorá posilňuje odborníkov



## BEZPLATNÁ SUPERVÍZIA VYUŽITE PODPORU, KTORÁ POSILŇUJE ODBORNÍKOV

- Supervízne online kluby
- Online supervízia
- Prezenčné stretnutia

Pre zamestnancov CPP, ŠCPP, ŠVZ

Zapojte sa aj vy



Od septembra sme pre **odborných zamestnancov zo zariadení poradenstva a prevencie, špeciálnych výchovných zariadení a pedagogických zamestnancov zo špeciálnych výchovných zariadení** zaviedli nové formáty bezplatnej supervízie, ktoré sa stretávajú s veľmi pozitívnymi ohlasmi. Prinášajú vám novú inšpiráciu, reflexiu aj oporu do každodennej praxe. **Zapojte sa aj vy.**

### Supervízne online kluby

Pravidelné tematické online stretnutia **každý utorok od 13:00 do 14:30**. Najbližšie témy: komunikácia s rodičom, úzkosť a sebapoškodzovanie, tímová spolupráca, psychoedukácia

### Online supervízia

Individuálna podpora od **37** skúsených supervízorov pre celé Slovensko bez nutnosti cestovania

### Prezenčné stretnutia

Stretnutia sú vedené **zážitkovou formou** s cieľom podporiť osobnostný a profesijný rozvoj odborných zamestnancov. Účastníkom ponúkajú priestor pre spoločné objavovanie princípov supervízie, diskusiu o jej prínosoch pre profesionálny rast, prevenciu vyhorenia a zlepšenie kvality práce s klientom.

Najbližšie stretnutia: **9.12.2025 v Bratislave a 13.1.2026 v Trnave.**

**Prihlasovacie formuláre** a viac informácií nájdete v článku.

[Chcem vedieť viac](#)



## Mapujeme procesy na pilotných školách

V rámci NP PUŠD momentálne dokončujeme mapovanie procesov na pilotných školách.

Naším hlavným cieľom je do hĺbky pochopiť, ako už existujúce postupy ovplyvňujú riziko že žiak predčasne opustí školu. Zároveň hľadáme optimálnu cestu, ako implementovať systém včasného varovania tak, aby bol prirodzenou súčasťou života školy.

Potrebujeme porozumieť procesom, ktoré priamo súvisia s úspechom žiakov a s mierou PUŠD, napríklad:

- ako škola identifikuje a podporuje žiakov s problémami v správaní, učení a dochádzke,
- ako sa pracuje s údajmi o študentoch,
- ako prebieha začleňovanie nových študentov, pridelovanie do tried a adaptačný proces,
- ako funguje poskytovanie a koordinácia podporných opatrení pre študentov.

A ako prebieha samotné mapovanie? Naši oblastní koordinátori vedú hĺbkové rozhovory s vedením, učiteľmi a odborným personálom, aby získali komplexný obraz o procesoch.

Na základe týchto rozhovorov vytvoríme detailné procesné mapy, ktoré nám umožnia nielen identifikovať dobrú prax, ale aj pochopiť, ako najlepšie implementovať systém včasného varovania.

Po skončení mapovania spoločne so školami vytvoríme akčné plány, ktoré im dajú spätnú väzbu a možnosti zlepšenia.

November sa niesol v znamení intenzívneho odborného dialógu, medzirezortnej spolupráce a príprav na ďalšiu fázu zberu dát. Členovia expertného tímu aktívne reprezentovali projekt na kľúčových odborných podujatiach a pracovných stretnutiach (workshopy, konferencie a pod.), pričom zároveň prebiehala komunikácia s riaditeľmi a riaditeľkami základných škôl pred spustením zberu dát na prvom stupni.

## NP Dáta v centre odborného dialógu: Workshopy na ministerstve a NKÚ

Zástupcovia národného projektu sa v novembri zúčastnili dvoch kľúčových odborných podujatí, ktoré formujú ďalšie smerovanie v oblasti duševného zdravia detí, rodín a implementácie projektov.

- **Workshop MPSVR SR (6. 11. 2025)**

Obsahový manažér NP Dáta **PhDr. Martin Lulei, PhD.** sa zúčastnil pracovnej skupiny pre oblasť pomoci deťom a rodinám v núdzi s názvom „Implementácia národných projektov a nové výzvy“. Na pôde Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR sa diskutovalo o dvoch zásadných témach: inklúzia detí z Ukrajiny a systémové či legislatívne opatrenia pre deti v riziku.

- **Workshop NKÚ SR (18. 11. 2025)**

Riaditeľka VÚDPaP **PhDr. Alena Kopányiová, PhD.** a obsahový manažér projektu **PhDr. Martin Lulei, PhD.** sa zúčastnili odborného workshopu „Duševné zdravie detí na základných školách“ organizovaného Najvyšším kontrolným úradom SR. Podujatie predstavilo výsledky analytickej činnosti NKÚ, otvorilo priestor pre diskusiu o ďalšom smerovaní v oblasti duševného zdravia detí a podporilo spoluprácu medzi odbornými inštitúciami.

## Komunikácia so školami a príprava zberu dát na 1. stupni ZŠ

Dôležitou súčasťou mesiaca bola príprava na zber dát na 1. stupni základných škôl.

- **Stretnutia s riaditeľmi:** V dňoch 10. a 11. novembra 2025 prebehli online stretnutia s riaditeľmi a riaditeľkami vybraných základných škôl prostredníctvom platformy Microsoft Teams. Ich cieľom bolo predstaviť obsah a aktivity národného projektu NP Dáta, priblížiť proces zberu dát, vysvetliť kritériá výberu škôl, poskytnúť podrobnosti k priebehu realizácie a odpovedať na otázky účastníkov. Diskusie vytvorili priestor na zdieľanie informácií, ako aj na nadviazanie užšej spolupráce so školami, ktoré sa zapoja do reprezentatívneho zberu dát.

Ďakujeme všetkým partnerom a zapojeným školám za spoluprácu a tešíme sa na naše ďalšie spoločné kroky v decembri.

Viac informácií o projekte nájdete na našom webe: **NP DÁTA – VÚDPaP**.

# Čo máme za sebou?

## VÚDPaP na konferencii Kruhy na hladine II: Spoločne o rizikovom správaní detí v školách



27. novembra 2025 sa v Ružomberku uskutočnil už 2. ročník konferencie „Kruhy na hladine II“ s témou „**Prejavy rizikového správania detí v školskom prostredí**“. Konferenciu zorganizovalo Diagnostické centrum v Ružomberku, spoluorganizátormi boli Regionálny úrad školskej správy v Ružomberku a Mesto Ružomberok.

[Prečítajte si viac](#)

## Pozrite si záznam webinára: Od klikania k mysleniu

Zverejnili sme záznam z odborného webinára Od klikania k mysleniu: Mediálna gramotnosť v školskej praxi. Podujatie sa venovalo rozvoju kritického myslenia žiakov a ich bezpečnej orientácii v digitálnom prostredí, obzvlášť v kontexte umelej inteligencie.

Do diskusie sa zapojili aj naše kolegyně z VÚDPaP **Karin Dvorská** a **Annamária Brijáková**, ktoré vo svojom príspevku predstavili pohľad na aplikáciu mediálnej gramotnosti v kontexte AI priamo pre školskú prax.

[Záznam z webinára](#)



# Zúčastnili sme sa školenia „TMSS Prevent: Stratégie prevencie radikalizácie na Slovensku“

Protiteroristická centrála Prezídia Policajného zboru v spolupráci s Národným koordináčnym strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch zorganizovala tematické podporné školenie "TMSS Prevent: Preventing radicalisation in Slovakia: Security and community pathways via layered prevention strategies", ktoré bolo odborne zastrešené EU Knowledge Hub on Prevention of Radicalisation. Projekt **Tailor-Made Support Service (TMSS)**, voľne preložený ako „služba podpory šitá na mieru“, podporuje členské štáty pri tvorbe a implementácii účinných preventívnych politík.

## Tailor-Made Support Service Prevent

"Preventing radicalisation in Slovakia: Security and community pathways via layered prevention strategies"

24 – 25 November 2025

Bratislava, Slovakia

Cieľom stretnutia bolo riešiť špecifické potreby slovenských orgánov, odborníkov z praxe a zainteresovaných strán zapojených do prevencie a boja proti násilnému extrémizmu (P/CVE). Odborníci a odborníčky z členských štátov Európskej únie predstavili svoje overené prístupy na všetkých troch úrovniach prevencie, od primárnej až po terciárnu. Účastníctvo bolo zastúpené všetkými kľúčovými rezortmi SR, okrem školstva a vnútra, boli prítomní zástupcovia a zástupkyne ministerstva zdravotníctva, spravodlivosti, práce, sociálnych vecí a rodiny a nechýbali ani mimovládne organizácie.

Viac o aktivitách EU Knowledge Hub on Prevention of Radicalisation a mnoho užitočných materiálov k téme radikalizácie a extrémizmu nájdete [TU](#).



# Inovačné vzdelávanie Manažment krízových situácií a ich prevencia

## Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie: Inovačné vzdelávanie Manažment krízových situácií a ich prevencia

V novembri sme realizovali a ukončovali inovačné vzdelávanie Manažment krízových situácií a ich prevencia. Vzdelávanie prebiehalo kombinovanou formou v priebehu mesiaca október a november. Zúčastnilo sa ho dvanásť riadiacich a vedúcich zamestnancov v rámci základných a materských škôl, centier pre deti a rodiny, zastúpené boli aj základné umelecké školy a vysokoškolské prostredie.

Absolventi sa vzdelávali v oblasti manažmentu krízových situácií, prešli praktickou výučbou v interných smerniciach a legislatívnych rámcoch. V rámci vzdelávania sme sa riešili témy ako Príprava na krízovú situáciu, úloha riaditeľa, vedúcich, odborných aj pedagogických zamestnancov. Venovali sme sa praktickým a efektívnym stratégiám v rámci postupov pri riešení kríz a krízových udalostí. Celé vzdelávanie v sebe nieslo myšlienku multidisciplinárnej spolupráce a efektívneho a udržateľného sieťovania.

Lektorkou inovačného vzdelávania bola Mgr. Soňa Križo Kupcová a všetkých dvanásť účastníkov absolvovalo inovačné vzdelávanie úspešne, aj s osvedčením.

Takto tvrdo pracovali pri jednotlivých individuálnych aj skupinových zadaniach.



### Zo spätnej väzby účastníkov vyberáme:

Všetkých 12 účastníkov hodnotí vzdelávanie ako prínosné, obohacujúce, zrozumiteľné a praktické. Uvádzame príklady zo slovného zhodnotenia inovačného vzdelávania:

**Všetky témy z obsahu tohto vzdelávania boli prínosom. Z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca by som chcela vyzdvihnúť množstvo sprievodných materiálov k danej problematike. Napr.: vzorový materiál k vypracovaniu interného krízového plánu, taktiež vzorová smernica o postupe pri prevencii, vzniku a riešení krízovej situácie v škole. Prínosné boli pre mňa v programe určite aspekty reziliencie a výborne prezentované jednotlivé oblasti.**

**Vzdelávanie aj lektorka boli na výbornej profesionálnej úrovni, oceňujem prepájanie školského a sociálneho systému a aj do budúcnosti by som ocenil pokračovanie v tomto prepájaní, nakoľko dieťa je zároveň klientom aj žiakom.**

Ďakujeme lektorku a gratulujeme všetkým úspešným účastníkom!



# Vypočujte si naše podcasty

## Deti a umelá inteligencia: ako ju používať s rozumom?

Deti dnes vyrastajú v úplne inom svete než my. Majú mobily, tablety, hry, sociálne siete – a my rodičia sa s nimi často len snažíme držať tempo. Ako byť deťom dôveryhodným sprievodcom a partnerom v digitálnom svete? V najnovšom podcaste hovoríme o metodickom materiáli VÚDPaP – 5 C-éčok mediálneho rodičovstva. Materiál nájdete [TU](#).



[Vypočujte si](#)

## Mali by sa deti zapájať do domácych prác?

Domáce práce sú tému, ktorá dokáže rozdeliť aj úplne harmonické domácnosti. So psychologičkou VÚDPaP Mgr. Ivanou Szamaranszkou sme hovorili o tom, prečo má zmysel zapájať deti do fungovania domácnosti už od útleho veku.



[Vypočujte si](#)



# Vyberáme z našich časopisov

## Školské intervencie na podporu duševného zdravia

Lenka Sokolová, Dagmar Majerechová, Nikoleta Madunická

Psychológia a patopsychológia dieťaťa, ročník 58, 2024, č. 1-2, s. 17-29

Štúdia mapuje intervenčné činnosti školských psychológov zamerané na podporu duševného zdravia a well-beingu na slovenských základných školách. Výskum bol realizovaný kvalitatívnou metódou (pološtruktúrované rozhovory) na vzorke 18 školských psychológov a psychologičiek. Induktívna obsahová analýza identifikovala tri hlavné kategórie intervencií: individuálne (poradenstvo pre žiakov, rodičov, relaxácia), skupinové (preventívne programy, zážitkové aktivity) a komunitné/celoškolské (kampane, relaxačné zóny). Výsledky ukazujú, že v praxi dominujú intervencie zamerané na prácu s jednotlivcom a triednymi kolektívami, zatiaľ čo nepriame intervencie pre učiteľov a celoškolské komunitné prístupy sú využívané zriedkavejšie.

[Celý článok](#)

## Duševné zdravie z pohľadu adolescentov

Zuzana Štefanec, Romana Schunová

Psychológia a patopsychológia dieťaťa, ročník 58, 2024, č. 1-2, s. 6-16

Príspevok prezentuje kvalitatívnu analýzu vnímania duševného zdravia očami dospievajúcich. Prostredníctvom pološtruktúrovaných rozhovorov s 15 adolescentmi (ZŠ, SŠ, VŠ) autorky skúmali faktory ohrozujúce ich zdravie a spôsoby starostlivosti oň. Analýza identifikovala kľúčové rizikové faktory, najmä látkové závislosti (fajčenie, marihuana, žuvací tabak) a nebezpečenstvo sociálnych sietí. Zároveň štúdia popisuje stratégie self-care, ktoré mladí ľudia využívajú - počúvanie hudby, šport, pobyt v prírode či rozhovory s priateľmi. Výsledky potvrdzujú, že adolescenti považujú duševné zdravie za vysokú hodnotu.

[Celý článok](#)

Máte námety, nápady  
a podnety, ktoré môžu  
obohatiť náš newsletter?  
Napíšte nám!

[newsletter@vudpap.sk](mailto:newsletter@vudpap.sk)