

Newsletter

FEBRUÁR 2026



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

📍 Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

✉ sekretariat@vudpap.sk

☎ 02 4342 0973



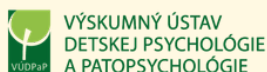
VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE

www.vudpap.sk

Newsletter 2/2026

Ďakujeme, že ste si otvorili februárové číslo nášho newslettera!

Novinky v ePoradenstve



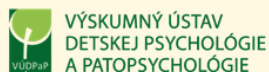
Rozšírili sme ponuku odborných materiálov v internetovej aplikácii ePoradenstvo:

- preventívny program pre predškolákov **Cesta do krajiny emócií** zameraný na rozvoj **sociálno-emocionálnych zručností detí vo veku 5 až 6 rokov**
- metodický materiál **Inšpirácie pre prax v špeciálnych výchovných zariadeniach s tipmi**, ako predchádzať rizikovému správaniu detí a ako podporovať duševné zdravie detí aj zamestnancov (v časti Knižnica).

[Pozrieť novinky v ePoradenstve](#)



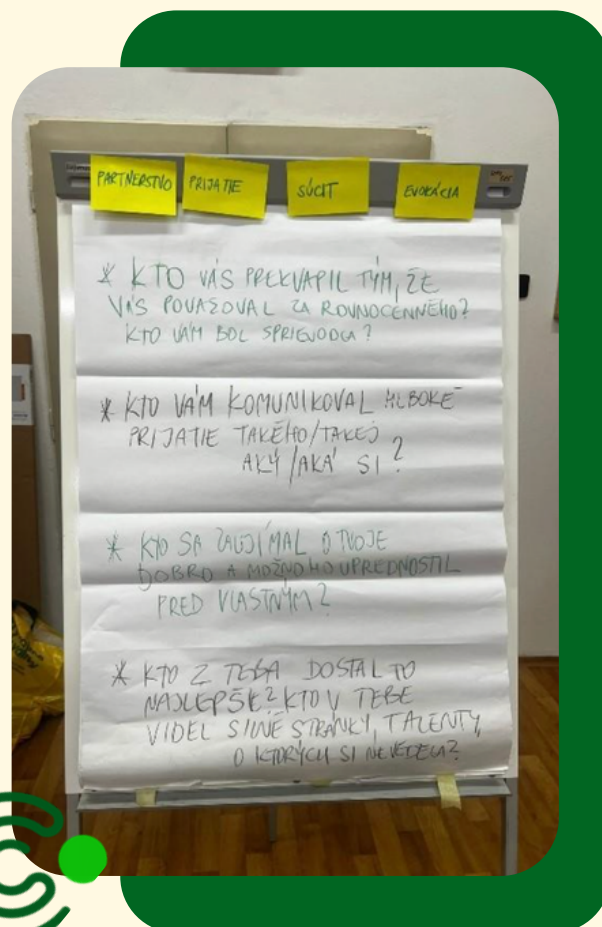
Spätná väzba na supervíziu: oceňujete bezpečný priestor a odbornú podporu



Pozitívna spätná väzba z januárového stretnutia v Trnave nás nesmierne teší! Na supervízii, ktorú bezplatne poskytujeme vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie, oceňujete najmä bezpečné prostredie, vysokú odbornosť a praktické aktivity, ktoré vám pomáhajú v náročnej praxi.

Aby sme reagovali na rastúci záujem, v januári sme posilnili náš tím o 4 nové supervízorky. Aktuálne je vám k dispozícii 32 odborníkov, ktorí poskytujú online supervíziu a pravidelné utorkové Supervízne kluby.

Prihláste sa aj vy na našu bezplatnú odbornú podporu.



[Viac o bezplatnej supervízii](#)



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO

MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Vyšiel konferenčný zborník **Bezpečné spoločenstvo a prevencia rizikového správania**

Trnavská univerzita v Trnave v októbri organizovala konferenciu **Bezpečné spoločenstvo a prevencia rizikového správania**, z ktorej vyšiel rovnomenný konferenčný zborník. VÚDPaP v príspevku Radikalizácia mládeže a ako jej predchádzať predstavil pripravované a už aj dostupné preventívne programy, ktoré sú zverejnené v aplikácii ePoradenstvo. Dávame do pozornosti aj ďalšie zaujímavé príspevky, napr. na tému polarizácie názorov, manoféry, či umelej inteligencie v školskom prostredí.

[Publikácia](#)



Aké rizikové faktory stoja za predčasným ukončením školskej dochádzky?

Počas uplynulých dvoch mesiacov sa naši okresní koordinátori ponorili hlbšie do života na pilotných školách a v komunitách. Cieľom bolo lepšie identifikovať a pochopiť rizikové faktory, ktoré prispievajú k PUŠD. Preto sme prostredníctvom anonymných dotazníkov zisťovali situáciu na jednotlivých školách.

Aby sme získali skutočne komplexný obraz, pýtali sme sa nielen detí, ale aj učiteľov a rodičov. Zaujímali nás ich skúsenosti, postoje, klíma školy, vzťahy medzi žiakmi, školou a rodinami a mnoho ďalších oblastí. Získané kvalitatívne dáta budú naši výskumníci kombinovať s kvantitatívnymi údajmi a výsledkami z predchádzajúceho mapovania školských procesov.

Tento komplexný pohľad nám umožní:

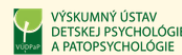
- porozumieť rozdielom v miere PUŠD medzi školami,
- presnejšie identifikovať rizikové faktory pri tvorbe systému včasného varovania,
- poskytnúť vedeniam škôl podrobné reporty, ktoré im ukážu ich silné stránky aj priestor na zlepšenie.

Spolu s reportami pomôžeme školám vypracovať akčné plány, ktoré im umožnia zamerať sa na oblasti s najväčším dopadom na deti v riziku PUŠD.



Zber rodičovských dotazníkov

Novinky z NP DÁTA



Nový rok sme odštartovali významným krokom smerom k najmenším. Január 2026 sa v národnom projekte niesol v znamení intenzívnej spolupráce s materskými školami a spustenia zberu dát v tejto kľúčovej vekovej kategórii.

Dialóg s riaditeľmi: Príprava nazber

Ešte pred samotným spustením zberu dát nám záležalo na tom, aby sme s vedením materských škôl nadviazali priamy kontakt a vysvetlili zmysel a ciele nášho spoločného úsilia. V polovici januára (12. 1. a 15. 1. 2026) sme preto zorganizovali **online informačné stretnutia** pre riaditeľky a riaditeľov zapojených materských škôl. Za účasti riaditeľky VÚDPaP, **PhDr. Aleny Kopányiovej, PhD.**, zástupcov Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a nášho expertného tímu sme diskutovali o procese distribúcie dotazníkov a význame získania reprezentatívnych údajov. Školy v tomto procese zohrávajú kľúčovú úlohu „mosta“ k rodičom, a preto si ich ochotu spolupracovať nesmierne vážime.

Spustili sme zber dát v materských školách

Po úspešnej príprave sme **21. januára 2026 oficiálne spustili zber dát v materských školách.**

- **Cieľová skupina:** Zber je zameraný na najmladšiu vekovú kategóriu (deti od 3 do 6 rokov), ktorá je neoddeliteľnou súčasťou nášho cieľa – zmapovať duševné zdravie populácie od 3 do 26 rokov.
- **Kto odpovedá:** Vzhľadom na vek detí sú respondentmi ich **zákonní zástupcovia /rodičia**.
- **Forma:** Ide o online anonymný dotazník, ktorý rodičia vyplňajú v čase, ktorý im vyhovuje. Distribúcia prebieha primárne prostredníctvom systému EduPage alebo iných komunikačných kanálov školy.

Získané dáta nám pomôžu vytvoriť komplexný obraz o tom, ako sa darí našim najmenším a budú dôležitým podkladom pre **Národnú správu o súčasnom stave duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku.**

Hľadáme posily do tímu!

Náš tím sa stále rozrastá a aktuálne hľadáme kolegov a kolegyne, ktorí/é by nám pomohli pri spracovaní a interpretácii získaných dát. Ak máte záujem podieľať sa na unikátnom mapovaní duševného zdravia na Slovensku, radi vás spoznáme.

Aktuálne obsadzujeme tieto pozície:

- **Interný expert/Interná expertka:** Náplňou práce je participácia pri tvorbe odborných správ, metodík a iných činností v rámci podaktivity zameranej na národnú správu. [Viac informácií.](#)
- **Externý expert – grafik/grafička:** Hľadáme kreatívnu posilu pre vizuálne spracovanie výstupov projektu, dát a publikácií. [Viac informácií.](#)
- **Externý expert pre zber dát/Externá expertka pre zber dát:** Pozícia je zameraná najmä na tvorbu výstupov a odborných správ, interpretáciu výsledkov a participáciu na metodológii k zberu dát. [Viac informácií.](#)

[Viac informácií o projekte nájdete na našom webe](#)



Vypočujte si naše podcasty

Ako u detí rozvíjať vďačnosť?

Po období hojnosti a darčiekov sa mnohí rodičia pýtajú: sú naše deti naozaj vďačné, alebo si zvykli, že dostanú všetko, na čo si spomenú? „Ľudia, ktorí sú vďační, sú šťastnejší, zdravší a lepšie spia,“ hovorí psychologička Mgr. Lucia Lenická z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. V podcaste **Nahlas o deťoch** hovoríme o tom, ako jednoducho a prirodzene viesť deti k vďačnosti.

[Vypočujte si](#)



Ako podporiť deti v pozitívnom vnímaní seba a vlastnej jedinečnosti?

Dospievanie v ére sociálnych sietí a nereálnych ideálov krásy prináša deťom mnohé neistoty pri budovaní vlastnej identity. V našom podcaste hľadáme odpovede na to, ako môžu rodičia a odborníci pomôcť mladej generácii prijať svoje telo a objaviť vlastnú hodnotu.



Hostky Mgr. Karin Gálová a Mgr. Magdaléna Horáková, PhD. v ňom zároveň predstavujú aj preventívny program Za zrkadlom: Bodyimage a sebaaponímanie, ktorý je pre odborníkov bezplatne dostupný v aplikácii [ePoradenstvo](#).

[Vypočujte si](#)

Prečo sú polročné prázdniny dôležité?

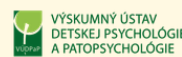
Polročné prázdniny sú krátke, ale majú svoj zmysel. Po mesiacoch školy si deti potrebujú trochu vydýchnuť, vypnúť a byť s rodičmi bez naháňania a tlaku na známky. V podcaste **Nahlas o deťoch** hovoríme o tom, prečo aj krátka pauza môže deťom pomôcť.



[Vypočujte si](#)



To najlepšie z konferencie 3×KAM



Umelá inteligencia, duševné zdravie i nové výzvy v školstve.

Prinášame vám prvý výber video zozbierok prednášok z minuloročnej konferencie 3×KAM. Inšpirujte sa odbornými pohľadmi na bezpečnú prácu s AI a moderné prístupy v prevencii a poradenstve.

Odolnosť mladých v digitálnej dobe

Zuzana Čmelíková predstavila preventívny program „Odolnejší“, bezplatne dostupný v aplikácii ePoradenstvo, ktorý učí stredoškolákov sebaregulácii a budovaniu vzťahov v ére AI.

Kyberšikanovanie a nová Smernica č. 1/2025

Eva Smíková sa venovala prevencii a efektívnemu riešeniu šikany v školách, s ohľadom na nové výzvy a riziká umelej inteligencie.

ChatGPT: Pomocník alebo ilúzia vedomostí?

Marek Urban a Kamila Urban priblížili, prečo študenti slepo dôverujú AI a ako tento nástroj využívať na hlbšie porozumenie, namiesto povrchného získavania informácií.

Vzťahy a sebavnímanie mladých pod vplyvom AI

Zuzana Juráneková hovorila o tom, ako umelá inteligencia mení prežívanie mládeže a aké nové úlohy z toho vyplývajú pre systém poradenstva prevencie.

Autoritárske postoje a digitálne technológie

Jarmila Zsírosová na vzorke 2 000 mladých ľudí predstavila výsledky výskumu o prepojení autoritárskych postojov a online sveta.

Vzťah k informáciám a digitálny wellbeing

Michal Černý sa venoval tomu, ako generatívna AI formuje duševné zdravie a budúcnosť vzdelávania.

Bezpečná AI vo výskume i poradenstve

Alena Kopányiová a Róbert Tomšík priblížili riziká falošnej kompetencie pri používaní AI v psychológii, poradenstve, vede i výskume.

Panelová diskusia: Ako pripraviť školy na AI

Andrea Cox Kontrová, Marianna Štefanková a Zuzana Tkáčová poskytli praktické rady pre učiteľov, ako reagovať na rýchlu digitalizáciu a ako pripraviť žiakov na budúcnosť.

Sledujte nás na YouTube!



Vyberáme z našich časopisov

ŠKOLSKÉ INTERVENCIE NA PODPORU DUŠEVNÉHO ZDRAVIA ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL: SKÚSENOSTI ŠKOLSKÝCH PSYCHOLOGIČIEK A PSYCHOLÓGOV

Lenka Sokolová, Dagmar Majerechová, Nikoleta Madunická (Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK v Bratislave).

Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 58, 2024, č. 1-2, s. 17-29.

Štúdia reaguje na zhoršujúci sa trend duševného zdravia detí a dospievajúcich, podčiarknutý dátami z prieskumu HBSC, podľa ktorého napríklad až tretina 15-ročných dievčat vykazuje známky úzkosti. Cieľom výskumu bolo identifikovať konkrétne intervencie, ktoré v praxi realizujú školskí psychológovia na slovenských základných školách. Na základe analýzy 18 rozhovorov autorky identifikovali tri hlavné kategórie aktivít: individuálne (poradenstvo, relaxačné techniky), skupinové (komplexné programy ako Zippyho kamaráti, komunikačné kruhy) a komunitné (celoškolské kampane, relaxačné zóny). Výsledky ukazujú, že psychológovia preferujú priamu prácu s jednotlivcami a triedami, zatiaľ čo nepriame intervencie smerom k rodičom či učiteľom sú menej časté.

[Celý článok](#)

AJ DETSKÍ PSYCHOLÓGOVIA BUDÚ POUŽÍVAŤ JEDENÁSTU REVÍZIU MEDZINÁRODNEJ KLASIFIKÁCIE CHORÔB

Vladimír Dočkal (Katedra psychológie FF Trnavskej univerzity v Trnave).

Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 57, 2023, č. 2, s. 103-111.

Článok Vladimíra Dočkala zdôvodňuje potrebu implementácie novej, jedenástej revízie Medzinárodnej klasifikácie chorôb (MKCH-11) do praxe detských psychológov a špeciálnych pedagógov. Autor stručne rekapituluje históriu vzniku klasifikačných systémov (WHO a DSM) a zdôrazňuje význam jednotnej terminológie pre multidisciplinárnu spoluprácu a medzinárodný výskum. Text predznamenáva sériu odborných príspevkov, ktoré sa budú venovať zmenám v diagnostických kritériách konkrétnych vývinových porúch, ako sú poruchy učenia, ADHD (po novom neurovývinová porucha), autistické spektrum či poruchy intelektu. Hoci MKCH-11 na Slovensku ešte oficiálne nevstúpila do platnosti, autor odporúča odborníkom orientovať sa podľa nej už teraz.

[Celý článok](#)



Publikujte v našich časopisoch

Ponúkame vám možnosť publikovať odborné príspevky v časopisoch VÚDPaP:

- **Psychológia a patopsychológia dieťaťa** – jediný recenzovaný odborný psychologický časopis vychádzajúci v slovenskom jazyku
- **Dieťa v centre odbornej pozornosti** – metodicko-odborný časopis pre poradenskú prax aj širšiu verejnosť

Ak máte chuť podeliť sa o svoje odborné skúsenosti, príspevky alebo otázky k publikovaniu, napíšte nám na e-mailovú adresu: beata.sedlackova@vudpap.sk

Máte námety, nápady
a podnety, ktoré môžu
obohatiť náš newsletter?
Napíšte nám!

newsletter@vudpap.sk