

Newsletter

MAREC 2026



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

 Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

 sekretariat@vudpap.sk

 02 4342 0973



VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE

www.vudpap.sk

Newsletter 3/2026

Ďakujeme, že ste si otvorili marcové číslo nášho newslettera!

Hľadáme Osobnosti poradenstva 2025: Nominujte výnimočných odborníkov

Poznáte odborníkov, ktorí svojou prácou menia životy detí a rodín k lepšiemu? Dajte ich práci verejné uznanie a nominujte ich na ocenenie **Osobnosť poradenstva** alebo **Mladý talent poradenstva** (do 35 rokov, s odbornou praxou min. 3 roky).

Nominovať môžete **do 15. marca 2026** prostredníctvom formulára.



Nominovať môžete **do 15. marca 2026** prostredníctvom formulára.

[Chcem nominovať](#)

Pozvánka na workshopy: Prevencia v praxi

Kvalitná prevencia v školách potrebuje pripravených odborníkov, konkrétne nástroje a priestor na tréning. Získajte metodiku a tipy od autorov programov, ktoré môžete využiť okamžite vo svojej praxi. Pozývame vás na workshopy k bezplatne dostupným programom v aplikácii ePoradenstvo.

Ako posilniť učiteľov v realizácii univerzálnej prevencie v triede?

Zážitkový workshop zameraný na podporu triednych učiteľov pri budovaní bezpečnej klímy v triede a včasnom zachytávaní ťažkostí.

12. 3. 2026 | CPP Námestovo

Pre koho: odborní zamestnanci CPP a ŠPT (vítaná skúsenosť so SPV a min. 2-ročná prax so skupinou)

[Prihlásiť sa.](#)

Za zrkadlom: Bodyimage a sebaaponímanie

Zážitkový workshop k preventívnemu programu, ktorý podporuje u žiakov 8. - 9. ročníka ZŠ a SŠ zdravý vzťah k telu, sebaúctu a odolnosť voči tlaku médií.

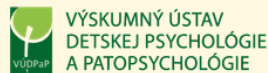
9. 3. 2026 | VÚDPaP Bratislava

Pre koho: odborní zamestnanci ZPP, škôl a ŠVZ

[Prihlásiť sa.](#)



Odborná podpora online: Supervízia a supervízne kluby



Starostlivosť o duševné zdravie odborníkov je súčasťou kvalitného systému podpory detí. Aj v marci môžete využiť bezplatnú online supervíziu určenú pre odborných zamestnancov ZPP a ŠVZ, ako aj pedagogických zamestnancov ŠVZ.

Online supervízia

Supervízia ponúka bezpečný priestor na reflexiu, odborný rast a prevenciu vyhorenia. Aktuálne je vám k dispozícii 33 skúsených supervízorov s poradenskou praxou. Tím sme posilnili o novú kolegyniu Mgr. Lenku Kvašňákovú, PhD.

[Prihlásiť sa na online supervíziu](#)

Supervízne kluby

Hľadáte pravidelný priestor na hlbšie zdieľanie skúseností a podporu v profesionálnych výzvach?

Tematické online supervízne kluby prebiehajú každý utorok od 13:00 do 14:30. Najbližšie stretnutia sa venujú témam, ako napríklad konflikty v tíme či predsudky a stereotypy v pomáhajúcich profesiách.

[Viac o supervíznych kluboch](#)



VÚDPaP bol súčasťou konferencie o bezpečnosti detí v digitálnom priestore

Pri príležitosti Dňa bezpečného internetu sa v dňoch 10. – 11. februára 2026 uskutočnil už 4. ročník konferencie **Bezpečnosť detí v digitálnom priestore**. Odborné podujatie má interdisciplinárny charakter a prepája odborníkov z akademického prostredia, tvorcov verejných politík aj prax, ktorá sa venuje práci s deťmi a mladými ľuďmi.

Počas konferencie VÚDPaP prezentoval výsledky vlastného výskumu, realizovaného na vzorke 1 144 rodičov detí vo veku 6 – 11 rokov. Výskum sa zameriaval na problematické používanie médií u detí a ich súvislosti s rodičovským stresom, psychickými a behaviorálnymi ťažkosťami dieťaťa a rodičovskými mediačnými stratégiami.



[Viac informácií.](#)



Máme dáta, tvoríme reporty

V predchádzajúcich newsletteroch sme vás informovali, ako naši oblastní koordinátori a externí experti začali „rozplietat“ zložité nitky školských procesov a mapovať situáciu na našich pilotných školách. Dnes už máme v rukách konkrétne dáta. Podarilo sa nám zmapovať 7 kľúčových oblastí, ktoré nám dávajú procesný obraz jednotlivých škôl.

No nezostali sme len pri teórii. Dokončili sme dotazníkový zber dát **s tými, na ktorých záleží najviac:**

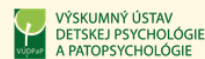
- **860 učiteľov** nám nastavilo zrkadlo profesijných potrieb a každodennej praxe,
- **6 385 žiakov** nám dalo nahliadnuť do svojho prežívania, vzťahov a pocitu bezpečia v triedach,
- **2 315 rodičov** sa s nami podelilo o svoj pohľad na školy, deti a podporu. Vďaka spolupráci s komunitnými centrami a terénnymi pracovníkmi sme získali aj hlasy rodín zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

Tento masívny zber nie je len štatistickým úspechom. Je to palivo pre **systém včasného varovania**. Každá odpoveď nám pomôže identifikovať rizikové faktory skôr, než vyústia do predčasného odchodu zo školy.

Aktuálne pretavujeme tieto zistenia do **individuálnych reportov pre všetky pilotné školy**. Naším cieľom nie je školy hodnotiť, ale vybaviť ich „navigáciou“, ktorá im ukáže, kde sú ich silné stránky a kde, naopak, potrebujú opornú ruku expertov. Následne im pomôžeme s formuláciou akčných plánov. Pretože len dobre informované školy môžu pomôcť žiakom uspieť.

[Viac informácií o projekte](#)

Novinky z NP DÁTA



Druhý mesiac tohto roka sa v našom národnom projekte niesol nielen v znamení pokračujúceho zberu dát, ale aj dôležitého sieťovania a spájania síl s ďalšími inštitúciami a odborníkmi.

Aby boli naše výskumné zistenia reprezentatívne, vo februári sme sa sústredili na fázu doplňujúceho zberu dát. Úzka komunikácia so školami je pre nás prioritou, preto sme pred spustením zberu zorganizovali informačné **online stretnutia pre vedenie škôl**:

- **9. februára 2026** sme sa stretli so zástupcami a zástupkyňami 1. stupňa základných škôl,
- **12. februára 2026** prebehlo stretnutie so zástupcami a zástupkyňami stredných škôl.

Cieľom oboch stretnutí bolo predstaviť vedeniu škôl stručný obsah a kľúčové aktivity nášho projektu, detailne vysvetliť podrobnosti procesu zberu dát a zároveň poskytnúť priestor na zodpovedanie akýchkoľvek prípadných otázok.

Okrem stretnutí s vedením škôl sme zrealizovali aj online stretnutie so zástupcami Študentskej rady vysokých škôl (ŠRVŠ), s ktorými sme diskutovali o možnostiach koordinácie a podpory doplnkového zberu dát na vysokých školách.

S radosťou oznamujeme, že doplňujúci zber dát na 1. stupni ZŠ bol už úspešne spustený. V blízkej dobe plánujeme spustiť doplňujúci zber dát aj na 2. stupni ZŠ a na stredných školách a vďaka aktívnej príprave a stretnutiam sa už čoskoro rozbehne aj doplnkový zber dát na vysokých školách a materských školách.

Spolupráca s Národným koordinačným strediskom (NKS)

Dňa 24. februára 2026 sme sa stretli so zástupcami Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch (MPSVaR SR). NKS aktuálne pripravuje aktualizáciu Akčného plánu Detstvo bez násilia pre roky 2027 – 2029. Keďže stredisko každoročne realizuje výskumy o duševnom prežívaní detí v online a offline priestore (v rámci ochrany detí pred násilím), cieľom nášho stretnutia bolo nájsť spoločné prieniky. Vzájomná výmena informácií pomôže lepšie nastaviť procesy ich výskumu a využiť tak potenciál oboch inštitúcií bez zbytočných duplicít.

Expertné stretnutie ku generácii Alfa

Zástupca nášho projektu prijal pozvanie organizácie YouthWatch a 26. februára 2026 sa zúčastnil expertného konzultačného stretnutia (1. okrúhleho stola). Stretnutie, ktoré je súčasťou medzinárodného projektu, bolo zamerané na reflexiu aktuálneho života generácie Alfa (deti a dospelávajúci vo veku 11 – 15 rokov). Medziodborová diskusia sa venovala kľúčovým témam, ako je odolnosť mladých, podpora ich participácie či inovatívne formáty vzdelávania a získavania informácií.

Hľadáme posily do tímu!

Náš expertný tím sa rozrastá. Ak máte záujem podieľať sa na unikátnom mapovaní duševného zdravia na Slovensku, dajte nám o sebe vedieť. Aktuálne obsadzujeme túto pozíciu:

- Externý expert pre zber dát / Externá expertka pre zber dát – VÚDPaP: Pozícia je zameraná najmä na tvorbu výstupov a odborných správ, interpretáciu výsledkov a participáciu na metodológii k zberu dát.

[Bližšie informácie o pozícii](#)

[Viac informácií o projekte](#)



Vypočujte si naše podcasty

NAHLAS
O DEŤOCH

Má vaše dieťa pocit, že niekam nepatrí?

Niektoré deti musia byť silnejšie než iné, a to len preto, kým sú. Menšinový stres ovplyvňuje ich sebavedomie, vzťahy aj pocit bezpečia. Súvisí s pôvodom, identitou, jazykom, vzhľadom, rodinným zázemím či orientáciou. Vypočujte si, ako menšinový stres rozpoznať a ako pomôcť deťom, ktoré ho pociťujú.

Vypočujte si

eMaturita bez stresu

Z eMaturity mali mnohí študenti strach – obávali sa techniky, formátu, ale aj toho, že zlyhajú. V našom podcaste sa rozprávame so psychologičkou VÚDPaP Mgr. Beátou Sedlačkovou o tom, prečo sa tejto skúšky netreba báť.

Vypočujte si

Supervízia ako opora odborníkov: kto pomáha tým, ktorí pomáhajú?

Odborní zamestnanci v systéme poradenstva a prevencie denne pracujú s náročnými situáciami a vysokou emočnou záťažou. V podcaste Odborne na slovíčko Mgr. Tomáš Šimíček a PhDr. Zuzana Matejčíková Šareková hovoria o tom, ako odborníkom v tejto práci pomáha supervízia, bezpečný priestor na reflexiu, prevenciu vyhorenia a posilňovanie odbornosti.



Dozviete sa, ako supervízia funguje, komu je určená a kde ju môžete bezplatne využiť.

Vypočujte si

Systém, ktorý chráni žiakov, musí stáť na pevných základoch

Prvý rok národného projektu NP PUŠD bol o trpezlivej príprave terénu, budovaní tímu a spolupráci s inými organizáciami. To všetko bolo kľúčové pre prípravu základov systému, ktorý má chrániť žiakov pred predčasným odchodom zo škôl. Obsahový manažér Mgr. Juraj Čokyna, MA v najnovšej epizóde podcastu vysvetľuje, prečo bola táto „neviditeľná“ fáza nevyhnutná a čo sa vďaka nej už podarilo dosiahnuť.



Zistíte, kam sa projekt posúva v roku 2026 a ako sa tvorí systém včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky.

Vypočujte si



To najlepšie z konferencie 3×KAM



VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE

DUŠEVNÉ ZDRAVIE
A PREVENCIA

Prinášame vám ďalší výber video zosrihov z konferencie 3×KAM. Inšpirujte sa odbornými pohľadmi na to, ako bezpečne sprevádzať deti a mládež dnešným digitálnym svetom.

Digitálne rodičovstvo v dobe AI

Mgr. Michal Božík, PhD. vo svojej prednáške prináša praktické odporúčania pre rodičov, aby dokázali svoje deti aktívne a bezpečne sprevádzať digitálnym svetom.

Ako umelá inteligencia formuje vnútorný svet mladých ľudí?

Lucia Kobzová otvára diskusiu o tom, ako umelá inteligencia formuje vnútorný svet mladých ľudí a upozorňuje na tenkú hranicu medzi digitálnou podporou a manipuláciou.

Ako pracovať s mladými ohrozenými radikalizáciou a extrémizmom?

Mgr. Ester Kövérová, PhD. predstavuje program selektívnej prevencie #Sila je v rešpekte, určený pre žiakov 2. stupňa ZŠ a SŠ, ktorý vzniká v spolupráci s VÚDPaP.

Môže byť umelá inteligencia priateľom alebo dokonca romantickým partnerom človeka?

Prednáška **PhDr. Daniely Vacek, PhD.** otvára filozofickú diskusiu o tom, ako umelá inteligencia a moderné technológie menia naše vzťahy a prežívanie blízkosti.

Prečo by sme mali vzdelávať s umelou inteligenciou už na základnej škole? Aké sú dôvody, výzvy a riziká zavádzania AI do škôl?

MScI. Michal Rybár, PhD. približuje plány MŠVVaM SR týkajúce sa pripravovaných zmien v školskom kurikule a ukazuje, ako učiť o AI a zmysluplne ju využívať vo výučbe.

Ako sa menia dezinformácie v ére generatívnej umelej inteligencie a prečo je čoraz ťažšie ich rozpoznať?

Mgr. Karin Dvorská a Mgr. Annamária Brijáková, PhD. predstavujú nové formy AI dezinformácií a ukazujú, ako kriticky hodnotiť a overovať online zdroje.

Sledujte nás na YouTube!

 Spolufinancovaný
Európskou úniou

 PROGRAM
SLOVENSKO

 MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Vyberáme z našich časopisov

PŘÍČINY, PROJEVY A DŮSLEDKY SYNDROMU ADHD

Marie M. Vágnerová (Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy, Praha).

Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 55, 2021, č. 2, s. 107-131.

Článok predstavuje komplexný prehľad o syndróme ADHD, ktorý je definovaný ako častá neurovývinová porucha. Autorka mapuje rôznorodé príčiny a prejavy tejto poruchy, ktoré zasahujú do pozornosti, exekutívnych funkcií, motoriky, emócií a sociálneho správania dieťaťa. Zdôrazňuje, že symptómy sa menia v priebehu vývinu, v závislosti od dozrievania mozgu a meniacich sa požiadaviek okolia. Text sa detailne venuje aj štrukturálnym a funkčným zmenám centrálnej nervovej sústavy, ako je napríklad oneskorené zrenie prefrontálnej kôry či mozočka, ktoré k rozvoju ADHD priamo prispievajú. Cieľom práce je poskytnúť hlbšie porozumenie toho, ako ADHD dlhodobo ovplyvňuje každodenný život, školský výkon a celkové sebahodnotenie dieťaťa.

[Celý článok](#)

HUMANISTICKÉ ASPEKTY INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

Viktor Križo (Centrum inkluzívneho vzdelávania, Bratislava).

Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 55, 2021, č. 1, s. 56-70.

Autor v štúdií rozširuje tradičný pohľad na inkluzívne vzdelávanie a presúva pozornosť od samotnej integrácie znevýhodnených detí k širšej humanistickej perspektíve celej školy. S využitím Maslowovej pyramídy potrieb argumentuje v prospech posunu vzdelávania od mechanického naplňovania deficitných potrieb k naplňaniu rastových potrieb bytia. Zdôrazňuje kľúčové princípy ako demokracia, participácia a podpora potrieb každého jedného aktéra v škole – teda nielen žiaka, ale rovnako aj učiteľov a rodičov. Za najväčšieho nepriateľa inklúzie považuje nekontrolovanú moc nad druhými a ako riešenie ponúka neustálu sebareflexiu, spoločné zdieľanie zodpovednosti a budovanie bezpečného a rovnocenného učiaceho sa spoločenstva.

[Celý článok](#)



Publikujte v našich časopisoch

Ponúkame vám možnosť publikovať odborné príspevky v časopisoch VÚDPaP:

- **Psychológia a patopsychológia dieťaťa** – jediný recenzovaný odborný psychologický časopis vychádzajúci v slovenskom jazyku
- **Dieťa v centre odbornej pozornosti** – metodicko-odborný časopis pre poradenskú prax aj širšiu verejnosť

Ak máte chuť podeliť sa o svoje odborné skúsenosti, príspevky alebo otázky k publikovaniu, napíšte nám na e-mailovú adresu: beata.sedlackova@vudpap.sk

Máte námety, nápady
a podnety, ktoré môžu
obohatiť náš newsletter?
Napíšte nám!

newsletter@vudpap.sk