

Newsletter

APRÍL 2026



VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE

[Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie](#)

[Cyprichova 42, 831 53 Bratislava](#)

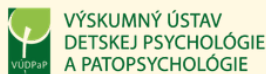
sekretariat@vudpap.sk

[02 4342 0973](tel:0243420973)

www.vudpap.sk

Newsletter 4/2026

Ďakujeme, že ste si otvorili arílové číslo nášho newslettera!



Registrácia na konferenciu **Dieťa v ohrození 2026** je uzavretá

Ďakujeme za veľký záujem o konferenciu Dieťa v ohrození 2026. Kapacita je naplnená.

Teší nás, že tohtoročná téma **Potreby detí ako základ prevencie a odolnosti** silno rezonuje medzi odborníkmi zo systému poradenstva a prevencie aj školstva.

Uvidíme sa **20. – 21. mája 2026** v Hoteli SÚZA v Bratislave.

Aktuálne intenzívne doladujeme program. Už čoskoro začneme zverejňovať mená prvých lektorov.

Registrovaným účastníkom budeme posilať informácie priebežne e-mailom. Tešíme sa na spoločné stretnutie v máji.

VÚDPaP bol súčasťou konferencie o bezpečnosti detí v digitálnom priestore



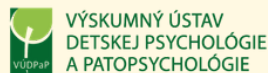
Predstavujeme novinky v bezplatnej internetovej aplikácii ePoradenstvo:

- **preventívny program #ZvládnemTo** zameraný na podporu duševného zdravia a rozvoj schopností zvládať stresové a záťažové situácie u žiakov II. stupňa ZŠ a SŠ
- **bulletiny k preventívnemu programu Moje zdravie, moja pohoda** určené pre rodičov a pedagógov o tom, ako podporiť duševné zdravie a zdravý životný štýl u detí s mentálnym postihnutím

[Pozrieť novinky v ePoradenstve](#)



Podpora a profesijný rast: **Bezplatná online supervízia**



Aj v apríli máte možnosť prihlásiť sa bezplatne na online supervíziu určenú pre odborných zamestnancov zariadení poradenstva a prevencie a výchovných zariadení a pedagogických zamestnancov výchovných zariadení.

Individuálna online supervízia

Využite bezpečný priestor na reflexiu práce a riešenie náročných situácií. K dispozícii je 31 skúsených odborníkov s poradenskou praxou.

[Prihlásiť sa na individuálnu supervíziu](#)

Supervízne online kluby

Tematické stretnutia prebiehajú každý utorok online od 13:00 do 14:30 a poskytujú priestor na hlbšie zdieľanie skúseností v kolektíve. Počet miest je obmedzený. V apríli sa budeme venovať témam:

- Techniky na podporu zmeny (14.4.)
- Práca so spätnou väzbou v poradenskom procese (21.4.)
- Konflikty prakticky: mediácia ako model nestranného riešenia (28.4.)

[Prihlásiť sa na kluby](#)



Spolufinancovaný
Európskou úniou

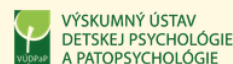


PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Novinky z **NP PUŠD**



Vytvorili sme prvotný model systému včasného varovania a analytické reporty pre školy

V rámci národného projektu sme urobili zásadný krok smerom k vytvoreniu funkčného systému včasného varovania.

Podarilo sa nám dokončiť jeho prvú verziu, ktorá funguje ako model na identifikáciu žiakov v riziku PUŠD. Tento nástroj vychádza z hĺbkovej regresnej analýzy dát a odhaduje pravdepodobnosť, s akou môže u konkrétneho žiaka dôjsť k predčasnému ukončeniu školskej dochádzky.

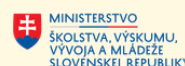
[Prečítajte si viac.](#)



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Minulý mesiac národného projektu Dáta o duševnom zdraví sa niesol v znamení intenzívnej komunikácie s materskými školami a základnými školami vzdelávajúcimi intelektovo nadaných žiakov. Sústredili sme sa na zintenzívnenie prác na zabezpečení reprezentatívnosti našich zistení prostredníctvom doplnkového zberu dát vo všetkých cieľových skupinách. Zároveň sme otvorili dôležité témy spolupráce s rezortnými partnermi na nadchádzajúcich celoslovenských aktivitách.

[Prečítajte si viac.](#)

Hľadáme posily do tímu!

Expertný tím v NP DÁTA sa rozrastá. Ak máte záujem podieľať sa na unikátnom mapovaní duševného zdravia na Slovensku, dajte nám o sebe vedieť.

Aktuálne obsadzujeme tieto pozície:

- **Interný expert/Interná expertka pre výskum:** Náplňou práce je predovšetkým participácia pri tvorbe odborných správ, metodík a metodológie zberu dát, ako aj štatistická analýza a interpretácia získaných údajov.

[Bližšie informácie](#)

- **Externý expert pre zber dát/Externá expertka pre zber dát:** Pozícia je zameraná najmä na tvorbu výstupov a odborných správ, interpretáciu výsledkov a participáciu na metodológii k zberu dát.

[Bližšie informácie](#)

- **Externý expert pre zber dát/Externá expertka pre zber dát - analytik/analytička:** Pozícia je zameraná najmä na analytické spracovanie dát, prípravu dátových výstupov a interpretáciu výsledkov.

[Bližšie informácie](#)

[Viac informácií o projekte](#)

TMSS Prevent: **Stratégie prevencie radikalizácie na Slovensku**

V novembri 2025 sa v Bratislave stretli odborníci a odborníčky, aby diskutovali o rizikách pravicového extrémizmu, hybridných ideológií a zraniteľnosti mládeže. Platforma EU Knowledge Hub zverejnila sumár záverov, ktorý poskytuje kľúčové odporúčania a ciele stratégie, ako predchádzať radikalizácii mládeže.

[Viac o stretnutí](#)

Odkaz na dokument v anglickom jazyku [TU](#).

Čo máme za sebou?



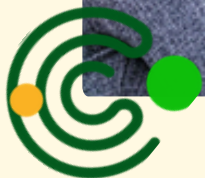
Aplikačný workshop – Tradície a inovácie

V dňoch 9. a 10. marca 2026 VÚDPaP v rámci národného projektu Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie a jeho podaktivity Vzdelávanie pre výchovné zariadenia zrealizoval Aplikačný workshop – Tradície a inovácie. Išlo o pokračovanie vzdelávania „Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelávania (tzv. „SUR“) I. a II.“, na základe podnetu a záujmu jeho absolventov. Vzdelávania sa zúčastnilo 23 účastníkov a účastníčok z diagnostických, reedukačných centier a liečebno – výchovných sanatórií. Vzdelávaním sprevádzali lektori a lektorky: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD., PhDr. Eva Smiková, PhD. a Mgr. Ľubica Murínová.

[Prečítajte si viac](#)



To najlepšie z konferencie 3×KAM



Digitálny priestor zásadne vplyva na naše duševné zdravie aj spôsob, akým sa vzdelávame. Vo výbere video zstrihov z konferencie 3xKaM prinášame konkrétne dáta o vplyve umelej inteligencie na mladých ľudí i o rizikách číhajúcich v online prostredí.

Digitálna rovnováha u študentov

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD. predstaví zistenia o tom, ako mladí dospelí hľadajú rovnováhu medzi nepretržitou digitálnou konektivitou a nárokmi štúdia, práce a osobného života.

Vnímanie umelej inteligencie v školstve

Mgr. Miroslava Hapalová a Mgr. Helena Beranová rozprávajú o bariérach, ktoré bránia zavádzaniu AI do vyučovania a analyzujú aktuálne dáta o prínosoch a rizikách AI z pohľadu žiakov, rodičov a učiteľov na Slovensku a v Čechách.

Emocionálna odolnosť cez zážitkové hry

Mgr. Veronika Fridrich Golian vysvetľuje, ako pomocou hry Chicken Intelligence Agency budovať obranu proti manipulácii a posilňovať duševnú pohodu.

Online bezpečnosť mladých žien a dievčat

Mgr. Zuzana Majchráková rozoberá riziká číhajúce na dievčatá a mladé ženy v online priestore a predstavuje preventívny program Security Girl.

AI ako nástroj pre hlboký rozvoj žiaka

B.A. Peter Guštafík ukazuje, ako využiť technológie na podporu kritického myslenia namiesto cesty k povrchnosti.

Sledujte nás na YouTube!



Vyberáme z našich časopisov

PODPORA KVALITY ŽIVOTA RODIČŮ DĚTÍ S AUTISMEM

Dana Bartošová (Katedra psychológie, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích).

Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 59, 2025, č. 1, s. 3-16.

Prehľadová štúdia reaguje na rastúci počet detí s poruchou autistického spektra (PAS) a zdôrazňuje dôležitosť včasnej cieľenej intervencie. Text sa primárne zameriava na pochopenie špecifického vzťahu medzi rodičom a dieťaťom s autizmom. Poukazuje na to, že aktívne zapojenie rodičov do terapeutického procesu nielenže zvyšuje jeho celkovú efektivitu a šance dieťaťa na plnohodnotný rozvoj, ale zároveň má významný vplyv na samotnú kvalitu života rodičov. Štúdia sumarizuje faktory a stratégie (ako sú napríklad akceptácia a záväzok), ktoré môžu pomôcť túto kvalitu života cieľene podporiť a zlepšiť.

[Celý článok](#)

SONDA DO VZŤAHU MEDZI STRESOM A TANEČNOU AKTIVITOU ADOLESCENTOV

Vladimír Dočkal, Melissa Zelenáková (Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave).

Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 59, 2025, č. 1, s. 17-35.

Výskumná sondáž s využitím kvázi-experimentálneho longitudinálneho dizajnu skúma vplyv tanca na prežívanie stresu v období dospievania. Autori porovnávali zmeny v miere pociťovaného stresu u dvoch skupín rekreačných tanečníkov a jednej kontrolnej skupiny. Výsledky ukázali, že po štyroch mesiacoch tancovania došlo u adolescentov k poklesu pocitov bezmocnosti a hnevu, pričom sa zvýšilo ich vedomie vlastnej účinnosti (self-efficacy). U kontrolnej skupiny sa podobné zmeny nezaznamenali. Štúdia zároveň otvára otázky o tom, ako na redukciu stresu vplývajú konkrétne tanečné štýly a iné premenné, čo ponúka priestor pre ďalší výskum.

[Celý článok](#)



Publikujte v našich časopisoch

Ponúkame vám možnosť publikovať odborné príspevky v časopisoch VÚDPaP:

- **Psychológia a patopsychológia dieťaťa** – jediný recenzovaný odborný psychologický časopis vychádzajúci v slovenskom jazyku
- **Dieťa v centre odbornej pozornosti** – metodicko-odborný časopis pre poradenskú prax aj širšiu verejnosť

Ak máte chuť podeliť sa o svoje odborné skúsenosti, príspevky alebo otázky k publikovaniu, napíšte nám na e-mailovú adresu: beata.sedlackova@vudpap.sk

Máte námety, nápady
a podnety, ktoré môžu
obohatiť náš newsletter?
Napíšte nám!

newsletter@vudpap.sk